

УК-4	Быть способным к обновлению целей профессиональной деятельности, разработке ее содержания, разработке технологий, определять оригинальные методы решения профессиональных задач, повышать эффективность их решения и качество результата.	1.1.1, 1.1.3
УК-5	Быть способным организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках и управлять ею, принимать управленческие решения, ответственно оценивать их возможные последствия.	1.2.2
УК-6	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставления, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи.	1.1.2
УК-7	Быть способным к совершенствованию навыков использования информационно-коммуникационных технологий для повышения качества профессиональной деятельности.	1.2.1
УК-8	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры, критически осмысливать накопленный опыт, адаптироваться к новым ситуациям.	1.1.3, 2.2.3
УПК-1	Быть способным определять долгосрочные, краткосрочные и оперативные цели обучения и воспитания на диагностической основе, создавать условия для становления субъектности обучающихся.	2.1.1
УПК-2	Уметь проектировать процесс обучения, отбирать содержание учебного занятия в соответствии с разными образовательными потребностями обучающихся.	2.1.1
УПК-3	Быть способным участвовать в проектировании системы воспитательной работы в учреждении образования на основе инновационного педагогического опыта, создавать условия для саморазвития обучающихся, оказывать методическую помощь педагогам по проектированию воспитательного процесса.	2.1.1
УПК-4	Быть способным осуществлять процесс обучения на основе целесообразного сочетания традиционных, инновационных, в т.ч. авторских, средств обучения, управлять процессом обучения, применяя систему приемов стимулирования учебно-познавательной активности обучающихся и диагностики промежуточных результатов.	2.1.1
УПК-5	Быть способным реализовывать систему воспитательной работы в учреждении образования в режиме развития, внедряя инновационные воспитательные технологии, в т.ч. авторские.	2.1.1
УПК-6	Быть способным использовать инновационные методы и технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки, прогнозировать успешность образовательного процесса.	2.1.1
УПК-7	Уметь осуществлять комплексный мониторинг, контроль и оценку процесса и результатов системы воспитательной работы в учреждении образования.	2.1.1
УПК-8	Быть способным осуществлять педагогическую поддержку индивидуального развития обучающегося, формирования его образовательной траектории.	2.1.1
УПК-9	Быть способным разрабатывать образовательные ресурсы, в том числе электронные, для усиления развивающего потенциала образовательной среды.	2.1.2
УПК-10	Быть способным разрабатывать механизмы создания адаптивной образовательной среды в учреждении дошкольного образования, обеспечивать участие одаренных и талантливых детей в конкурсах и проектах.	2.3.3
УПК-11	Быть способным распространять инновационный опыт создания и развития здоровьесберегающей образовательной среды и оказывать поддержку коллегам в его адаптации к условиям конкретного учреждения образования.	2.1.2
УПК-12	Быть способным разрабатывать и оказывать помощь коллегам в разработке и ведении учебно-планирующей документации, проверять и оценивать качество нормативного обеспечения образовательного процесса.	2.2.1
УПК-13	Быть способным руководить методическим объединением педагогов, оказывать помощь в освоении и внедрении системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	2.2.1
УПК-14	Быть способным разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности, руководить / участвовать в руководстве разработкой программ инновационного развития учреждения образования, развития исследовательской деятельности обучающихся.	2.2.1
УПК-15	Быть способным проектировать, проводить экспертизу и внедрять в образовательную практику результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности; публиковать результаты исследовательской и инновационной деятельности.	2.2.2
УПК-16	Быть способным обобщать и распространять инновационный опыт по организации взаимодействия учреждения образования с семьей, социальными партнерами и социокультурными институтами, инициировать формирование детско-взрослых сообществ, реализующих социально значимые проекты.	2.3.1
СК-1	Владеть формами, методами и средствами педагогического взаимодействия, уметь применять их для продуктивной коммуникации с обучающимися, их законными представителями, коллегами, администрацией учреждения дошкольного образования.	2.1.3
СК-2	Владеть формами, методами и средствами управленческой деятельности, уметь применять их на практике, осваивать и реализовывать управленческие инновации.	2.2.1
СК-3	Быть способным разрабатывать и успешно реализовывать стратегию развития учреждения дошкольного образования.	2.2.2
СК-4	Быть способным осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие, проектировать дальнейшие образовательные маршруты.	2.2.3
СК-5	Быть способным осуществлять деловое и управленческое общение, а также самоменеджмент.	2.2.3
СК-6	Быть способным реализовывать каналы сетевого социального партнерства учреждения дошкольного образования с семьей, учреждениями, организациями.	2.3.2
СК-7	Быть способным выполнять функции модератора сетевого сообщества (реального и виртуального) педагогов по вопросам создания развивающей образовательной среды.	2.3.2
СК-8	Быть способным оказывать информационную консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, использовать ресурсы различных социальных институтов для успешной социализации обучающихся.	2.3.4
СК-9	Уметь проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методы обучения, различные виды контрольно-измерительных материалов.	2.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 01 Дошкольное образование.

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного государственного органа)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО

(название учебно-методического объединения)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по

(название научно-методического совета)

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

(название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)