

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
1.8.2	Охрана труда	8		110	50	34	16																									110	50	3	3	БПК-7.2
1.8.3	Основы эколого-энергетической устойчивости производства		8	110	50	34	16																									110	50	3	3	БПК-7.3
2	Компонент учреждения высшего образования			3804	1852	809	743	266	34	240	102	6	160	96	4	432	220	11	272	136	8	760	360	21	870	424	21	860	436	24	210	78	6	101		
2.1	Модуль "Социально-гуманитарный 2"																																			
2.1.1	Психология труда / История мировой культуры		3	72	34	17			17							72	34	2																2	УК-7	
2.1.2	Политические институты и политические процессы /Логика		4	72	34	17			17										72	34	2													2	УК-8	
2.2	Модуль "Специальная инженерная подготовка"																																			СК-1
2.2.1	Электротехника и электроника	3		120	84	50	16	18								120	84	3																3		
2.2.2	Гидравлика и гидропневмопривод	5		120	54	18	18	18														120	54	3										3		
2.2.3	Металлорежущие станки	6	5	240	114	64	50															110	46	3	130	68	3							6		
2.3	Модуль "Проектирование" (проектно-конструкторская деятельность)																																			СК-2
2.3.1	Детали машин	5	6	260	118	68	16	34														130	68	4	130	50	3							7	СК-2.1	
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Детали машин"			60																		60		2									2			
2.3.2	Технологическая оснастка	7		140	72	48	24																				140	72	4				4	СК-2.2		
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технологическая оснастка"			60																							60		2				2			
2.3.3	Теория резания и режущий инструмент	5,6		230	132	82	50															100	64	3	130	68	3							6	СК-2.3	
2.4	Модуль "Проектирование" (проектно-технологическая деятельность)																																			СК-3
2.4.1	Проектирование и изготовление заготовок	6		130	68	34		34																	130	68	3							3	СК-3.1	
2.4.2	Технология машиностроения	7,8		260	150	100	50																				110	72	3	150	78	4	7	СК-3.1; СК-3.2		
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология машиностроения"			60																										60		2	2			
2.5	Модуль "Специальная педагогическая подготовка"																																			СК-4
2.5.1	Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования		5	120	64	32		32														120	64	3										3	СК-4.1	
2.5.2	Методика производственного обучения	5		120	64	32	32															120	64	3										3	СК-4.2	
2.5.3	Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин	6		180	102	51	51																		180	102	5							5	СК-4.2	
	Курсовая работа по дисциплине "Методика преподавания Общетехнических и специальных дисциплин"			40																					40		1						1			
2.5.4	Профессиональная педагогика		6	130	68	34	34																		130	68	3							3	СК-4.3	
2.5.5	Учебно-исследовательская работа обучающегося		7	110	64	32		32																			110	64	3					3	СК-4.4	
2.5.6	Дисциплина по выбору:																																			
2.5.6.1	Прикладная конфликтология		7	110	64	32		32																			110	64	3					3	СК-4.5.1/ СК-4.5.2	
2.5.6.2	Культура речевого поведения																																			
2.6	Модуль "Менеджмент"																																			
2.6.1	Экономика предприятия	7		110	68	34		34																				110	68	3				3	СК-5	
2.6.2	Организация и управление предприятием (производством)		7	110	48	32		16																				110	48	3				3	СК-5	
2.6.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		7	110	48	32		16																				110	48	3				3	СК-6	
2.7	Модуль "Производственно-технологическая деятельность"																																			
2.7.1	Производственное обучение		1-4	840	402		402			240	102	6	160	96	4	240	102	6	200	102	6													22	СК-7	
3	Факультативные дисциплины																																			
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/17	/17	/17											/17																			
3.2	Введение в инженерно-педагогическое образование			/17	/17			/17		/17																										
3.3	Физическая культура			/68	/68																	/34	/34		/34	/34										

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__»_____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__»_____ 2018 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-08 01 01-01 «Профессиональное обучение (машиностроение)». Регистрационный №		
БПК-7.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
СК-1	Быть способным использовать специальные знания основ электротехники, электроники, гидравлики, гидропневмопривода, общего устройства и принципа действия металлорежущих станков при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин	2.2
СК-2	Владеть специальными умениями и навыками конструирования в машиностроении	2.3
СК-2.1	Владеть основами конструирования современных деталей, узлов и механизмов, применяемых в машиностроении	2.3.1
СК-2.2	Владеть основами конструирования специальной технологической оснастки; рассчитывать усилия зажима обрабатываемой заготовки в приспособлении, гарантирующие надежность ее закрепления в процессе механической обработки	2.3.2
СК-2.3	Выбирать стандартный или конструировать специальный режущий инструмент; рассчитывать (назначать) оптимальные режимы резания в зависимости от конкретных условий обработки детали машины	2.3.3
СК-3	Владеть специальными умениями и навыками проектирования оптимальной технологии машиностроения	2.4
СК-3.1	Быть способным анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.4.1; 2.4.2
СК-3.2	Быть способным использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные модели металлорежущего оборудования, конструкции и материалы соответствующего режущего инструмента и технологической оснастки	2.4.2
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.5
СК-4.1	Выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.5.1
СК-4.2	Выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования; управлять на учебном занятии учебно-познавательной (учебно-производственной) деятельностью обучающихся учреждений профессионального образования	2.5.2; 2.5.3
СК-4.3	Быть способным использовать современные методы и средства профессиональной педагогики для решения задач профессиональной деятельности	2.5.4
СК-4.4	Владеть основами учебно-исследовательской работы обучающегося в учреждениях профессионального образования	2.5.5
СК-4.5.1	Применять знания о закономерностях возникновения, развития и позитивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	2.5.6.1
СК-4.5.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.5.6.2
СК-5	Владеть знаниями об экономике машиностроительного предприятия, организации и методах его управления	2.6.1; 2.6.2
СК-6	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.6.3
СК-7	Быть способным осуществлять наладку и подналадку металлорежущего оборудования для выполнения соответствующих учебно-производственных работ; быть способным выполнять работу сложностью 2-4 разряда не менее чем по одной рабочей квалификации (слесаря механосборочных работ, токаря, фрезеровщика или оператора станков с программным управлением) в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени; обладать готовностью к повышению производительности труда, улучшению качества продукции и экономии материальных и энергетических ресурсов	2.7.1; 4.2

- Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».
- 1 - дифференцированный зачет
 - 2 - при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения
по профессионально-техническому обучению

_____ С.А. Иващенко
«__»_____ 2018 г.

Председатель научно-методического совета по машиностроению

_____ С.С. Данильчик
«__»_____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по профессионально-техническому обучению
(протокол № 9 от 18.04.2018г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__»_____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__»_____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ С.В. Затуранова
«__»_____ 2018 г.