

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш
(подпись) М.П.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009)

Квалификация педагог-инженер
(по ОКРБ 011-2009)

Направление специальности 1-08 01 01 -01 Профессиональное обучение (машиностроение)
(код и наименование направления специальности)

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август) and rows for semesters (I, II, III, IV). It includes a summary row at the bottom with totals for theoretical learning, practical work, and other activities.

Обозначения: [] - теоретическое обучение [O] - учебная практика [/] - дипломное проектирование [=] - каникулы
[:] - экзаменационная сессия [X] - производственная практика [//] - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Main curriculum plan table with columns for module name, credits, and distribution of hours across semesters (I, II, III, IV). It includes sub-rows for specific disciplines and their components.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития белорусского общества в контексте развития европейской цивилизации в целях формирования патриотизма, гражданской и профессионально-личностной позиции; владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности, социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4
УК-2	Владеть культурой мышления; быть способным к восприятию, анализу, обобщению и воспроизведению базовых основ истории, философии, экономики, политологии	1.1.1
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем	1.1.2; 1.1.4
УК-4	Быть способным работать в коллективе, соблюдать нормы педагогической этики и эстетики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей	1.1.3; 1.1.4; 2.1.1; 2.1.3
УК-5	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	4.3
БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	1.2.1; 1.2.2; 1.2.3
БПК-2	Обладать базовыми профессиональными навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами; владеть базовыми методами компьютерного моделирования технических систем и технологических процессов, программирования и использования стандартных программ для решения задач профессиональной деятельности	1.2.4
БПК-3	Быть способным изучать базовую профессиональную информацию научно-технической и психолого-педагогической направленности, отечественный и зарубежный опыт по специальности, в т.ч. на иностранном языке; обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах в т.ч. иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3
БПК-4	Быть способным использовать базовые профессиональные знания технической техники, механики материалов, теории машин и механизмов, выполнять необходимые расчеты в процессе проектирования типовых конструкций деталей машин, специального режущего инструмента и специальной технологической оснастки	1.4
БПК-5	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в машиностроении	1.5
БПК-5.1	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в машиностроении; быть способным анализировать и выполнять рабочие чертежи отдельных деталей, а также сборочные чертежи типовых узлов, механизмов или агрегатов современной машины (автомобиля, комбайна, трактора, металлорежущего станка) или прибора	1.5.1
БПК-5.2	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками расчета оптимальных допусков и посадок в машиностроении, а также контроля качества изделий в машиностроении при помощи современного контрольно-измерительного инструмента и аппаратуры	1.5.2
БПК-5.3	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками определения компонентного состава и свойств современных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроении	1.5.3
БПК-6	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.6
БПК-7	Владеть базовыми теоретическими основами проектирования педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-7.1	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками анализа нормативной, правовой и учебно-программной документации учреждения профессионального образования (общегосударственного классификатора Республики Беларусь, образовательных стандартов, учебных планов, учебных программ), учебной, справочной и методической литературы	1.7.1
БПК-7.2	Быть способным анализировать существующую систему организации методической работы в учреждении профессионального образования	1.7.1
БПК-7.3	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками применения современных информационно-компьютерных технологий в учреждениях профессионального образования, а также использования глобальных информационных ресурсов и социальных сетей, обеспечивающих оперативный поиск, отбор, хранение и передачу информации	1.7.2
БПК-8	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-8.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-8.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния металлорежущего оборудования и технологической оснастки, планировать проведение их осмотров, текущих и капитальных ремонтов; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-8.3	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками организации эколого-энергетической устойчивости производства	1.8.3
БПК-9	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	4.4
СК-1	Быть способным использовать специальные знания основ гидравлики, гидропривода, электротехники, электроники, общего устройства и принципа действия металлорежущих станков при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин	2.2
СК-2	Владеть специальными умениями и навыками конструирования в машиностроении	2.3
СК-2.1	Владеть специальными умениями и навыками конструирования современных деталей, узлов и механизмов, применяемых в машиностроении	2.3.1
СК-2.2	Владеть специальными умениями и навыками конструирования специальной технологической оснастки; владеть специальными навыками расчета усилий зажима в приспособлении, гарантирующих надежность закрепления обрабатываемой заготовки в приспособлении	2.3.2
СК-2.3	Владеть специальными умениями и навыками подбора стандартного и конструирования специального режущего инструмента; владеть специальными навыками расчета (назначения) оптимальных режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки детали	2.3.3
СК-3	Владеть специальными умениями и навыками проектирования оптимальной технологии машиностроения	2.4
СК-3.1	Быть способным анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.4.1; 2.4.2;
СК-3.2	Быть способным использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные конструкции и материалы режущего инструмента и соответствующей технологической оснастки	2.4.2
СК-3.3	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками выполнения операционных эскизов с элементами наладки; быть способным осуществлять наладку, эксплуатацию и ремонт металлорежущего оборудования, применяемого для различных типов машиностроительного производства	2.4.3
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.5
СК-4.1	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками планирования и организации идеологической и воспитательной работы на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания; выполнять обязанности куратора учебной группы; быть способным применять современные методы, средства и формы идеологической и воспитательной работы, своевременно осуществлять педагогический контроль и коррекцию воспитательного процесса в учебной группе, соблюдая при этом права и свободы обучающихся и оказывая им (при необходимости) социально-педагогическую и психологическую поддержку	2.5.1