





№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции																	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 16 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель				8 семестр, 6 недель																
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц													
3	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>																																									
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10									/10																											
3.2	Введение в инженерное образование			/16	/16	/16									/16																											
3.3	Физическая культура			/68	/68																/34	/34	/34	/34																		
3.4	Делопроизводство			/34	/34	/34															/34																					
4	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ</b>																																									
4.1	Физическая культура			1-6	/340	/340			/340				/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/34	/34	/34	/34														УК-6
4.2	Получение рабочей профессии			/2 <sup>1</sup>	/16	/16									/16	/16																									СК-1	
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)			/6	/40	/34																					/40	/34														УК-5
Количество часов учебных занятий				7754	3683	498	1320	865		1122	543	27	1010	492	27	1078	501	28	1094	502	32	1002	492	26	1060	491	26	970	480	27	418	182	12	205								
Количество часов учебных занятий в неделю										32		29				29		30				31		29			30		30													
Количество курсовых проектов				2																		1			1		1															
Количество курсовых работ				3																2				1																		
Количество экзаменов				33						5		4				5		5				5		5			3						1									
Количество зачетов				34/9						4/1		4/2				5/1		5/1				5/1		4/2			5						2									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломного проекта по направлению специальности в ГЭК	
Компьютерная	2	4	6	Педагогическая 1	6	4	5	8	7	11	Защита дипломного проекта по направлению специальности в ГЭК	
				Технологическая								
				Педагогическая 2								
				Преддипломная								

#### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности, принципы идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития белорусского общества в контексте развития европейской цивилизации в целях формирования патриотизма, гражданской и профессионально-личностной позиции	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3; 4.3
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-7	Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности / Знать специфику и закономерности развития мировых культур	2.1.1
УК-8	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Владеть умением логически верно и аргументированно мыслить и правильно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые математические знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Владеть базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями организации ЭВМ и систем, а также быть способным применять базовые профессиональные умения для анализа, выбора, использования, разработки программного обеспечения всех уровней	1.4
БПК-3	Быть способным обосновывать выбор языка программирования и среды разработки программы, разрабатывать программные средства с использованием объектно-ориентированного языка программирования	1.5
БПК-4	Быть способным разрабатывать базы данных, обеспечивать управление данными, хранимыми в базах данных	1.6
БПК-5	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности, уметь анализировать нормативную, правовую и УПД УПТО и УССО, а также знать систему организации методической работы в УПТО и УССО	1.7
БПК-6	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-6.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-6.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния металлорежущего оборудования и технологической оснастки, планировать проведение их осмотров, текущих и капитальных ремонтов; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-6.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
СК-1	Быть способным осуществлять установку, настройку ПО для выполнения соответствующих учебно-производственных работ; быть способным выполнять работу по рабочей квалификации (оператор ЭВМ) в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени	2.2
СК-2	Применять в производственной и научной деятельности основное программное обеспечение	2.3
СК-2.1	Обладать навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами; быть способным разрабатывать и применять в профессиональной деятельности возможности прикладного программного обеспечения специального назначения	2.3.1; 2.3.2; 2.3.5; 2.3.7
СК-2.2	Быть способным применять в профессиональной деятельности возможности компьютерной графики	2.3.3
СК-2.3	Быть способным разрабатывать, анализировать и применять методы компьютерного моделирования в научной и производственной деятельности	2.3.4
СК-2.4	Быть способным осуществлять разработку приложений, их отладку, тестирование, верификацию и документирование в соответствии с требованиями	2.3.6
СК-2.5	Быть способным использовать информационные технологии в образовании/Быть способным использовать интернет-технологии в образовании	2.3.8
СК-3	Иметь навыки, связанные с использованием вычислительных методов и программирования при решении специальных задач	2.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

«    » 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

«    » 2018 г.

СК-4	Быть способным проектировать, разрабатывать и обеспечивать безопасность интернет-приложений и компьютерных сетей	2.5
СК-5	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками в профессионально-педагогической деятельности	2.6
СК-5.1	Быть способным пропагандировать основы здорового образа жизни, владеть приемами оказания первой медицинской помощи	2.6.1
СК-5.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.6.2; 2.6.5
СК-5.3	Выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.6.3
СК-5.4	Выполнять обязанности преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования; управлять на учебном занятии учебно-познавательной (учебно-производственной) деятельностью обучающихся учреждений профессионального образования	2.6.4
СК-5.5	Владеть умениями производства патентно-информационного поиска проектных решений, основами научно-исследовательской работы обучающихся	2.6.5.1
СК-6	Владеть знаниями об экономике предприятия, организации и методах его управления	2.7.1; 2.7.2
СК-7	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.7.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».

1 - дифференцированный зачет

2 - при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения  
по профессионально-техническому обучению

\_\_\_\_\_ С.А.Иващенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель научно-методического совета по радиоэлектронике  
и информатике

\_\_\_\_\_ С.Н.Анкуда

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по профессионально-техническому обучению

(протокол № 9 от 18.04.2018г.)

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ С.В.Затуранова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.