

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____2022 №_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 7-07-0912-01 Фармация

Квалификация Провизор

Степень Магистр

СПЕЦЫЯЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спеццыяльнасць 7-07-0912-01 Фармацыя

Кваліфікацыя Правізар

Ступень Магістр

LONG CYCLE HIGHER EDUCATION

Speciality 7-07-0912-01 Pharmacy

Qualification Pharmacist

Degree Master

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации непрерывной образовательной программы высшего образования, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по непрерывной образовательной программе высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»;

Закон Республики Беларусь «Об обращении лекарственных средств».

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация – вариант реализации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности специалиста;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины или модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные, в том числе инновационные, задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

углубленные профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием и отражающие его способность решать инновационные задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием, отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества, а также углубленные научно-теоретические, методологические знания и исследовательские умения;

лекарственная форма – состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и медицинского применения и обеспечивающее достижение необходимого эффекта;

лекарственное средство – средство, представляющее собой или содержащее вещество либо комбинацию веществ, вступающее в контакт с организмом человека, предназначенное для лечения, медицинской профилактики заболеваний человека либо восстановления, коррекции или изменения физиологических функций его организма посредством фармакологического, иммунологического либо метаболического воздействия или для диагностики заболеваний и состояний человека;

лекарственный препарат – лекарственное средство в виде лекарственной формы;

обращение лекарственных средств – разработка, доклинические (неклинические) исследования, клинические исследования (испытания), экспертиза, инспектирование (фармацевтическая инспекция), регистрация, фармаконадзор, контроль качества, промышленное производство, аптечное изготовление, хранение, транспортировка, ввоз, вывоз, реализация, отпуск, медицинское применение, возврат производителю или поставщику, уничтожение лекарственных средств;

фармацевтическая деятельность – деятельность в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в порядке, установленном законодательством;

фармацевтический работник – физическое лицо, имеющее высшее или среднее специальное фармацевтическое образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством порядке занимающееся деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

фармацевтическое консультирование медицинских работников – это предоставление фармацевтическими работниками аптеки достоверной и объективной информации медицинским работникам в отношении лекарственных препаратов, имеющих и (или) временно отсутствующих в аптеке, в том числе по вопросам генерической и терапевтической замены, а также в отношении выписки рецептов врача на лекарственные препараты в целях содействия рациональному применению лекарственных препаратов;

фармацевтическое консультирование населения – предоставление фармацевтическими работниками аптеки достоверной и объективной информации потребителю в доступной и понятной форме о свойствах и правильном медицинском применении лекарственных препаратов с целью удовлетворения индивидуальной потребности пациента в лекарственных препаратах надлежащего качества для сохранения здоровья человека, содействия рациональному применению лекарственных препаратов при соблюдении принципов ответственного самолечения, профессиональной этики и конфиденциальности, а также пропаганда здорового образа жизни.

4. Специальность 7-07-0912-01 «Фармация» в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение» и обеспечивает получение квалификации «Провизор» и получение степени магистра.

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения специального высшего образования: очная (дневная), заочная.

6. Основными видами профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

01282 Выращивание лекарственных культур.

02300 Сбор дикорастущей недревесной продукции.

10830 Производство чая и кофе (расфасовка чайных напитков из растительного сырья и другого растительного сырья, используемого для приготовления напитков; производство травяных настоев (мяты, вербены, ромашки и т. п.).

10899 Производство прочих продуктов питания, не включенных в другие группировки (производство биологически активных добавок).

20420 Производство парфюмерных и косметических средств.

21 Производство основных фармацевтических продуктов и фармацевтических препаратов.

38120 Сбор опасных отходов.

38110 Сбор неопасных отходов.

46180 Деятельность агентов, специализирующихся на оптовой торговле отдельными видами товаров, не включенными в другие группировки (деятельность агентов по оптовой торговле фармацевтическими и медицинскими товарами (хирургическими и ортопедическими инструментами и приспособлениями), парфюмерными и косметическими товарами).

46210 Оптовая торговля зерном, необработанным табаком, семенами и кормами для сельскохозяйственных животных (оптовая торговля лекарственными растениями).

46342 Оптовая торговля безалкогольными напитками (оптовая торговля фруктовыми и овощными соками, минеральной водой и безалкогольными напитками).

46389 Оптовая торговля прочими продуктами питания, не включенными в другие группировки (оптовая торговля детским и диетическим питанием).

46450 Оптовая торговля парфюмерными и косметическими средствами, включая оптовую торговлю туалетным мылом.

46460 Оптовая торговля фармацевтическими, ветеринарными, медицинскими и ортопедическими товарами.

46750 Оптовая торговля прочими химическими продуктами (эфирными маслами, промышленными газами, красителями, кислотой, серой, модифицированным крахмалом).

47252 Розничная торговля безалкогольными напитками в специализированных магазинах (розничная торговля фруктовыми и овощными соками, минеральной водой и другими безалкогольными напитками).

47299 Розничная торговля прочими продуктами питания в специализированных магазинах, не включенными в другие группировки (розничная торговля детским и диетическим питанием, продуктами питания для спортсменов на основе протеиновых добавок).

47730 Розничная торговля фармацевтическими препаратами в специализированных магазинах (аптеках, ветеринарных аптеках).

47740 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими изделиями в специализированных магазинах.

47780 Прочая розничная торговля непродовольственными товарами в специализированных магазинах (розничная торговля очками).

521 Складирование и хранение.

63990 Прочие виды информационного обслуживания, не включенные в другие группировки.

721 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук.

732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

77290 Аренда и лизинг прочих предметов личного потребления и бытовых товаров (медицинского оборудования для ухода за больными и ортопедических принадлежностей, таких как костыли и т.п.).

822 Деятельность телефонных справочно-информационных служб.

8292 Деятельность по упаковке товаров.

84119 Прочие услуги государственного управления общего характера (деятельность в области централизованных государственных закупок и снабжения).

84120 Управление социальными программами (государственное управление программами, направленными на повышение личного благосостояния людей в областях: здравоохранение, образование, охрана окружающей среды, предоставление социальных услуг; руководство, обеспечение функционирования, контроль и финансирование деятельности организаций образования, здравоохранения и т. п.; управление деятельностью по сбору и удалению отходов; руководство программами по защите окружающей среды).

85322 Среднее специальное образование.

8542 Высшее образование.

8559 Прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

861 Деятельность организаций, оказывающих медицинскую помощь (услуги лабораторий, услуги по приготовлению лекарственных средств).

86909 Прочая деятельность по охране здоровья, не включенная в другие группировки (деятельность по организации и производству всех видов медицинских судебных экспертиз; деятельность медицинских лабораторий (клинических, фармацевтических, бактериологических и т.д.).

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения специального высшего образования в дневной форме составляет 5 лет.

Срок получения специального высшего образования в заочной форме составляет 5,5 лет.

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с непрерывной образовательной программой высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», определяется Министерством образования.

Срок получения специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация» лицами, обучающимися по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в заочной форме может быть увеличен на 0,5-1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

9. Трудоемкость непрерывной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении специального высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении специального высшего образования в заочной форме сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

10. Специалист, освоивший содержание непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными, углубленными профессиональными и специализированными компетенциями.

11. Специалист должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач и задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

УК-8. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа и оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

УК-9. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать их на основании мировоззренческую позицию.

УК-10. Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.

УК-11. Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности.

УК-12. Анализировать и оценивать влияние социально-экономических факторов на состояние общественного здоровья и организацию медицинской и фармацевтической помощи с целью выработки дополнительных социально-психологических мер по профилактике, сохранению и укреплению здоровья и работоспособности населения.

УК-13. Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.

УК-14. Учитывать тенденции развития, решать текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями.

УК-15. Использовать психологические закономерности и технологии в различных формах межличностного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности.

УК-16. Использовать, при необходимости, фармацевтическую лексику на белорусском языке для решения профессиональных задач.

УК-17. Владеть навыками здоровьесбережения.

УК-18. Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-19. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-20. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

12. Специалист должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Использовать необходимые математические и статистические методы для обработки данных, полученных в ходе разработки и контроля качества лекарственных средств.

БПК-2. Применять знания основных физических, химических и биологических закономерностей для разработки и контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

БПК-3. Определять симптомы и синдромы, требующие вызова скорой помощи или немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать безрецептурные лекарственные препараты.

БПК-4. Осуществлять замену отсутствующего лекарственного препарата синонимами с учетом дозы, лекарственной формы и противопоказаний к назначению.

БПК-5. Осуществлять фармацевтическое консультирование медицинских работников и населения, в том числе о фармакологическом действии и нежелательных реакциях лекарственных препаратов и способах их коррекции, особенностях совместного применения и взаимодействия, правилах применения, хранения и утилизации в домашних условиях.

БПК-6. Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

БПК-7. Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе отпуск и реализацию лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента через аптеки в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

БПК-8. Вести документооборот, входящий в должностные обязанности специалиста, в аптечных организациях.

БПК-9. Использовать в профессиональной деятельности методы проведения товароведческой экспертизы лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

БПК-10. Создавать и поддерживать безопасные условия труда, проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма, применять принципы рационального энергосбережения.

13. Специалист должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее – УПК):

УПК-1. Осуществлять выбор безрецептурных лекарственных препаратов с учетом предоставляемой информации посетителями аптек о симптомах заболевания и применяемых лекарственных препаратах.

УПК-2. Организовывать работу аптеки и обеспечение пациентов лекарственными препаратами в стационарных условиях.

УПК-3. Осуществлять фармацевтическое инспектирование и аудит аптечных организаций и фармацевтических предприятий.

УПК-4. Осуществлять выполнение функций по фармаконадзору.

УПК-5. Планировать и организовывать ресурсное обеспечение аптечных организаций и фармацевтических предприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

УПК-6. Осуществлять маркетинговое исследование фармацевтического рынка, разрабатывать стратегию и тактику продвижения товаров на фармацевтическом рынке.

УПК-7. Проводить комплекс мероприятий по обеспечению фармацевтической системы качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

14. При разработке содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК, БПК и УПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

15. При разработке содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности учреждение высшего образования профилизирует непрерывную образовательную программу высшего образования с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

16. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, особенностей профессиональной деятельности будущего специалиста.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего специалиста.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке специалистов, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК, БПК и УПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать специалистам способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, указанный в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

17. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	261 240-330
1.1.	Государственный компонент (<i>модули: Социально-гуманитарный модуль, Лингвистический модуль, Модуль «Информационные технологии в фармации», Естественнонаучный модуль, Химический модуль, Модуль «Физиология человека», Модуль «Фармакология и фармакотерапия», Модуль «Организация и экономика фармации»</i>)	137 35-65%
1.2.	Компонент учреждения высшего образования	125 35-65%
1.3.	Факультативные дисциплины	-
1.4.	Дополнительные виды обучения	-
2.	Учебная практика (<i>фармацевтическая пропедевтическая, ботаническая, фармакогностическая, медицинская</i>)	5 12-60
3.	Производственная практика (<i>аптечная технологическая, контрольно-аналитическая, фармакологическая, организационно-управленческая, промышленная технологическая</i>)	33
	Всего	300

18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-36 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине, модулю.

19. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

20. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно обеспечивать формирование, соответственно, следующих компетенций: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования. Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

21. Наименование учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

22. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

23. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

24. Коды УК, БПК и УПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	Государственный компонент	
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1	
1.1.1	История белорусской государственности	УК-7
1.1.2	Современная политэкономика	УК-8
1.1.3	Философия	УК-9
1.2	Лингвистический модуль	
1.2.1	Фармацевтическая латынь	УК-10
1.2.2	Иностранный язык	УК-3
1.3	Модуль «Информационные технологии в фармации»	
1.3.1	Биомедицинская статистика	УК-1, БПК-1
1.3.2	Информатика в фармации	УК-2

1.4	Естественнонаучный модуль	БПК-2
1.4.1	Биология	
1.4.2	Биомедицинская физика	
1.4.3	Фармацевтическая ботаника	
1.5	Химический модуль	БПК-2
1.5.1	Общая и неорганическая химия	
1.5.2	Физическая и коллоидная химия	
1.5.3	Аналитическая химия	
1.5.4	Органическая химия	
1.6	Модуль «Физиология человека»	БПК-3
1.6.1	Анатомия и физиология человека	
1.6.2	Биологическая химия	
1.6.3	Патологическая физиология	
1.7	Модуль «Фармакология и фармакотерапия»	
1.7.1	Фармакология	БПК-4,5
1.7.2	Клиническая фармакология, фармакотерапия	УПК-1
1.8	Модуль «Организация и экономика фармации»	
1.8.1	Организация и экономика фармации	УК-5,6, БПК-6-8, УПК-2-5,7
1.8.2	Фармацевтическое товароведение	БПК-7,9, УПК-6
4	Дополнительные виды обучения	
4.1	Физическая культура	УК-17
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-16
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-10

25. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

26. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

27. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности (компетенциями).

28. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК, БПК и УПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

29. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, должны:

заниматься научной и(или) научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью специального высшего образования, в соответствии с законодательством.

30. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

31. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет

каталог учебных дисциплин, модулей, который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной (структурно-логической) схемой непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

32. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

33. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

34. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

35. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов при освоении непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация» проводится в форме интегрированного государственного экзамена по фармации.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

36. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Руководитель коллектива
разработчиков образовательного стандарта
Ректор учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет» _____ А.Т. Щастный

Члены коллектива
разработчиков образовательного стандарта
Декан фармацевтического факультета
учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет» _____ Н.В. Лапова

Генеральный директор
Витебского РУП «Фармация» _____ Е.С.Борисевич

Начальник учебно-методического отдела
учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет» _____ А.В. Гайдукова

Заведующий кафедрой медицинской
и биологической физики
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет» _____ М.В. Гольцев

Заведующий кафедрой
фармацевтической технологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет» _____ Н.С. Голяк

Заместитель генерального директора
ТП РУП «БЕЛФАРМАЦИЯ» _____ Е.Н. Гончарова

Декан фармацевтического факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет» _____ Н.С. Гурина

Заведующий кафедрой фармацевтической химии с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	_____	А.К. Жерносек
Ведущий провизор-инспектор организационно-фармацевтического отдела ТП РУП «БЕЛФАРМАЦИЯ»	_____	А.А. Кирилюк
Заведующий кафедрой фармацевтической химии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»	_____	Р.И. Лукашов
Заведующий кафедрой организации фармации учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»	_____	О.В. Мушкина
Заместитель декана фармацевтического факультета, учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	_____	Е.А. Серак
Заведующий кафедрой фармацевтической технологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	_____	Е.Н. Тарасова
Заведующий кафедрой промышленной технологии лекарственных средств с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	_____	О.М. Хишова

Заведующий кафедрой организации
и экономики фармации
с курсом ФПК и ПК
учреждения образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет» _____

Г.А. Хуткина

Председатель УМО
по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию _____

Д.Л. Пиневиц

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ Ю.П. Бондарь