

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ 20__ № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 7-07-0841-01-2022)**

СПЕЦИАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 7-07-0841-01 Ветеринарная медицина
Квалификация Врач ветеринарной медицины
Степень Магистр

СПЕЦЫЯЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 7-07-0841-01 Ветэрынарная медыцына
Кваліфікацыя Урач ветэрынарнай медыцыны
Ступень Магістр

LONG CYCLE HIGHER EDUCATION

Speciality 7-07-0841-01 Veterinary Medicine
Qualification Veterinary Medicine Surgeon
Degree Master

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0841-01 Ветеринарная медицина (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации непрерывной образовательной программы высшего образования, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по непрерывной образовательной программе высшего образования по специальности 7-07-0841-01 Ветеринарная медицина.

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация – вариант реализации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности специалиста;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные, в том числе инновационные, задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

углубленные профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием и отражающие его способность

решать инновационные задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием, отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества, а также углубленные научно-теоретические, методологические знания и исследовательские умения;

ветеринарная медицина – область научных знаний и практической деятельности, направленных на борьбу с болезнями животных, охрану людей от зооантропонозов, выпуск доброкачественных в санитарном отношении продуктов животноводства и решение ветеринарно-санитарных проблем защиты окружающей среды.

4. Специальность 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина» в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 08 «Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария», обеспечивает получение квалификации «Врач ветеринарной медицины» получение степени магистра.

5. Специальность 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина» относится к уровню 7 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

6. Прием лиц для получения специального высшего образования осуществляется на основании пункта 8 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения специального высшего образования: очная (дневная), заочная.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. Срок получения специального высшего образования в дневной форме составляет 5 лет.

Срок получения специального высшего образования в заочной форме составляет 6 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с непрерывной образовательной программой высшего образования по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина», определяется Министерством образования.

Срок получения специального высшего образования по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина» лицами,

обучающимися по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования в заочной форме может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. Трудоемкость непрерывной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении специального высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении специального высшего образования в заочной форме сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

11. Основными видами профессиональной деятельности специалиста соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

75 Ветеринарная деятельность;

46460 Оптовая торговля фармацевтическими, ветеринарными товарами;

47730 Розничная торговля фармацевтическими препаратами в специализированных магазинах (ветеринарных аптеках);

71200 Технические испытания, исследования, анализ и сертификация: проведение физических, химических, других поддающихся анализу, испытаний всех видов материалов и изделий, включая исследования, испытания в области гигиены питания, ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций квалификационным требованиям.

12. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: все виды сельскохозяйственных, домашних, диких животных, птиц, рыб, пчел, другие представители животного мира, сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства, рыбхозы,

пчелопасеки, племпредприятия, мясоперерабатывающие предприятия, предприятия по производству ветеринарных препаратов, убойные пункты, рынки, все виды транспорта, государственная граница, собакопитомники, кинологовические центры, зверофермы, заказники, рыбзаводы, рыбные питомники, цирки, зоопарки, заповедники и пушчи, скотобазы, молокоперерабатывающие заводы и комбинаты, другие предприятия по переработке животноводческого сырья, предприятия общественного питания, утильзаводы, животноводческие помещения, кормовые средства, продукты питания.

13. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

13.1. специализированные:

предупреждение и ликвидация болезней животных;

лечение больных животных;

защита животных от воздействия экстремальных природных и техногенных факторов;

организация и проведение лабораторно-диагностических исследований;

защита людей от болезней, общих для человека и животных;

охрана территории Республики Беларусь от заноса заразных болезней животных с территорий других государств;

13.2. научно-исследовательские и научно-педагогические:

проведение исследования в области эффективности применяемых способов и методов лечения и диагностики;

постановка экспериментов в области ветеринарной медицины и биотехнологии;

выбор оптимальных вариантов проведения научно-исследовательских работ;

реализация разных сценариев научного исследования и осуществление качественного и количественного анализа полученных результатов;

развитие ветеринарной науки;

подготовка ветеринарных кадров и преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в учреждениях среднего специального и высшего образования;

13.3. организационно-управленческие:

организация работы малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;

составление документации (графики работ, инструкции, планы, заявки и тому подобное), а также отчетной документации по установленным формам;

организация эффективного управления ветеринарной службой в хозяйствах в условиях обширного территориального рассредоточения отдельных животноводческих предприятий;

контроль и поддержка трудовой и производственной дисциплины;

13.4. надзорно-контрольные:

разработка обязательных для исполнения указаний о проведении ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и контроль за выполнением действующего закона Республики Беларусь о ветеринарном деле;

контроль за обеспечением ветеринарно-санитарного качества продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок, диагностических, профилактических и лечебных средств, изготавливаемых в Республике Беларусь или ввозимых из других государств для ветеринарных целей;

контроль за выполнением юридическими и физическими лицами ветеринарно-санитарных правил.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

14. Специалист, освоивший содержание непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными, углубленными профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные, углубленные профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

15. Специалист должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-2. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-3. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса

принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-4. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

УК-5. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

УК-6. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Употреблять современный научный профессиональный язык, основанный на латинской ветеринарно-медицинской терминологии;

УК-9. Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний;

УК-10. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности;

УК-11. Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности;

УК-12. Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий;

УК-13. Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности,

эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде;

УК-14. Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны;

УК-15. Руководствоваться категориями этики при выполнении профессиональных обязанностей в области биомедицинской практики;

УК-16. Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

16. Специалист должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Определять общие закономерности бионеорганических химических процессов, свойства растворов, химических соединений, необходимые современные методы анализа биологических объектов при использовании ветеринарных препаратов и работе в производственных лабораториях (ветеринарно-санитарных, токсикологических, фармацевтических);

БПК-2. Применять знания о строении и свойствах органических соединений, химическом составе живого организма, закономерностях биохимических процессов, протекающих в организме животных в норме и при патологии, проводить ветеринарные мероприятия;

БПК-3. Соотносить анатомическое, гистологическое строение органов и тканей с их морфофункциональными характеристиками, топографией, видовыми особенностями, источниками кровоснабжения и иннервации в процессе онто- и филогенеза;

БПК-4. Применять фундаментальные и прикладные знания биологии инфекционных агентов, получения на их основе средств ветеринарного назначения, использовать лабораторные методы в решении задач по диагностике инфекционных болезней животных;

БПК-5. Применять научно-теоретические знания по влиянию внешней среды на организм животных с целью организации ветеринарных мероприятий, обеспечивающих производство безопасной животноводческой продукции и защиту окружающей среды от загрязнения отходами животноводства на основании соблюдения гигиенических нормативов условий содержания животных, благополучие животных;

БПК-6 Применять знания об общих закономерностях наследственности и изменчивости организмов, биологической статистики для повышения наследственной устойчивости животных к болезням;

БПК-7. Использовать методы контроля кормления сельскохозяйственных животных с целью профилактики заболеваний животных алиментарными болезнями и для получения высококачественной продукции;

БПК-8. Применять различные ветеринарные препараты с лечебной и профилактической целями для стимуляции и фармакорегуляции физиологических процессов в организме животного;

БПК-9. Устанавливать причины возникновения отравлений у животных на основании знаний о ядовитых веществах, их действии на организм для проведения лечебных и профилактических мероприятий при токсикозах;

БПК-10. Проводить хирургические операции у животных с учетом анатомо-топографических данных, применять инновационные технологии;

БПК-11. Использовать знания, методики и практические подходы для лечения хирургических и офтальмологических болезней животных;

БПК-12. Оценивать состояние здоровья пациента путем сбора анамнеза, клинического и лабораторного исследования;

БПК-13. Определять патоморфологические изменения в органах, тканях и клетках при болезнях, их ассоциациях, патологоанатомическом вскрытии трупов животных и проведении судебных экспертиз;

БПК-14. Применять знания по этиологии, патогенезу, клиническому проявлению с целью профилактики и лечения акушерских и гинекологических болезней животных;

БПК-15. Использовать знания технологии производства для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства с целью обеспечения защиты здоровья человека и животных;

БПК-16. Применять знания о нормативных правовых актах в области ветеринарной деятельности для организации ветеринарной деятельности различных субъектов хозяйствования;

БПК-17. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.

17. Специалист должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее – УПК):

УПК-1. Определять основные причины и механизмы развития незаразных болезней животных с целью своевременной диагностики болезней, оказания лечения и профилактики;

УПК-2. Устанавливать основные причины распространения инфекционных и инвазионных болезней животных с целью проведения ветеринарных мероприятий;

УПК-3. Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УПК-4. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УПК-5. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

18. При разработке непрерывной образовательной программы высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта все УК, БПК и УПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

19. При разработке непрерывной образовательной программы высшего образования учреждение высшего образования профилизирует непрерывную образовательную программу высшего образования с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

20. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего специалиста.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего специалиста.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке специалистов, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК, БПК и УПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать специалистам способность

осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 11 и 13 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

21. Непрерывная образовательная программа высшего образования включает следующую учебно-программную документацию:

примерный учебный план по специальности;
учебный план учреждения образования по специальности;
примерные учебные программы по учебным дисциплинам, модулям;
учебные программы учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям;
программы практик.

Непрерывная образовательная программа высшего образования может дополнительно включать следующую учебно-программную документацию:

программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;

программы-минимумы кандидатских дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам.

22. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

23. Учебный план учреждения высшего образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	240-260
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль (<i>Философия, История белорусской государственности, Современная политэкономия</i>); Лингвистический модуль (<i>Латинский язык, Иностранный язык</i>); Модуль «Химия» (<i>Общая и аналитическая химия, Биоорганическая и биологическая химия</i>); Модуль «Анатомия и гистология» (<i>Анатомия животных, Гистология с основами эмбриологии</i>); Модуль «Микробиология и вирусология» (<i>Микробиология и иммунология, Микология с микотоксикологией, Вирусология, Ветеринарная биотехнология</i>); Модуль «Гигиена и благополучие животных»; Генетика с основами биометрии; Модуль «Кормление сельскохозяйственных животных»; Модуль «Фармакология и токсикология» (<i>Фармакология, Токсикология</i>); Модуль «Хирургия» (<i>Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, офтальмология</i>); Модуль «Клиническая диагностика»; Модуль «Патологическая анатомия, вскрытие и судебная экспертиза» (<i>Патологическая анатомия, Вскрытие и судебная экспертиза</i>); Модуль «Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных»; Модуль «Внутренние болезни животных»; Модуль «Инфекционные и инвазионные болезни» (<i>Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни</i>); Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология продуктов животноводства; Организация ветеринарного дела	82-166
1.2.	Компонент учреждения образования	82-166
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
2.	Учебная практика	10-20
3.	Производственная практика	30-40
	Всего	300

24. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

25. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно обеспечивать формирование, соответственно, следующих компетенций: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать

инновационные идеи; осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь. Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

26. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане учреждения высшего образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

27. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

28. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

29. Коды УК, БПК и УПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.	Социально-гуманитарный модуль	
1.1	Философия	УК-6
1.2	История белорусской государственности	УК-7
1.3	Современная политэкономия	УК-3
2	Лингвистический модуль	
2.1	Латинский язык	УК-8
2.2	Иностранный язык	УК-2
3	Модуль «Химия»	
3.1	Общая и аналитическая химия	БПК-1
3.2	Биоорганическая и биологическая химия	БПК-2
4	Модуль «Анатомия и гистология»	БПК-3

5	Модуль «Микробиология и вирусология»	БПК-4
6	Модуль «Гигиена и благополучие животных»	БПК-5
7	Генетика с основами биометрии	БПК-6
8	Модуль «Кормление сельскохозяйственных животных»	БПК-7
9	Модуль «Фармакология и токсикология»	
9.1	Фармакология	БПК-8
9.2	Токсикология	БПК-9
10	Модуль «Хирургия»	
10.1	Оперативная хирургия с топографической анатомией	УК-4, БПК-10
10.2.	Общая и частная хирургия, офтальмология	УК-4, БПК-11
11	Модуль «Клиническая диагностика»	УК-4, БПК-12
12	Модуль «Патологическая анатомия, вскрытие и судебная экспертиза»	УК-5, БПК-13
13	Модуль «Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных»	УК-1, БПК-14
14	Модуль «Внутренние болезни животных»	УК-1, УПК-1
15	Модуль «Инфекционные и инвазионные болезни»	УК-1, УПК-2
16	Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология продуктов животноводства	УК-5, БПК-15
17	Организация ветеринарного дела	УК-2, БПК-16
18	Курсовые проекты (курсовые работы)	УК-1,4, 5
19	Дополнительные виды обучения	
19.1	Физическая культура	УК-9
19.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-10
19.3	Биоэтика и деонтология	УК-15
19.4	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-17
19.5	Философия и методология науки	УПК-4
19.6	Основы информационных технологий	УПК-3
19.7	Иностранный язык	УПК-5

30. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

31. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

32. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования (компетенциями).

33. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК, БПК и УПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

34. Педагогические работники должны:
заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью специального высшего образования, в соответствии с законодательством.

35. Учреждение высшего образования должно располагать:
материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации непрерывной образовательной программы высшего образования (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

36. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта,

слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и(или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

37. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

38. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

39. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и

отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина» проводится в форме государственных экзаменов:

- по практическим навыкам и умениям;
- по циклу незаразных болезней;
- по циклу заразных болезней.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

42. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Руководитель коллектива разработчиков
образовательного стандарта
Ректор учреждения образования
«Витебская ордена «Знак «Почета»
государственная академия
ветеринарной медицины»

« _____ » _____

_____ Н.И.Гавриченко

Члены коллектива разработчиков
образовательного стандарта

Начальник Главного управления
образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики
Беларусь

« _____ » _____

_____ В.А.Самсонович

Проректор по учебной работе УО
ВГАВМ

« _____ » _____

_____ В.А.Журба

Декан факультета ветеринарной
медицины УО ВГАВМ

« _____ » _____

_____ Е.А.Юшковский

Заведующий кафедрой паразитологии
и инвазионных болезней животных
УО ВГАВМ

« _____ » _____

_____ А.И.Ятусевич

Заведующий кафедрой эпизоотологии
и инфекционных болезней животных
УО ВГАВМ

« _____ » _____

_____ П.А.Красочко

Заведующий кафедрой акушерства,
гинекологии и биотехнологии
размножения животных УО ВГАВМ

« _____ » _____

_____ Р.Г.Кузьмич

Заведующий кафедрой
патологической анатомии и _____ И.Н.Громов
гистологии УО ВГАВМ
« ____ » _____

Декан факультета ветеринарной
медицины УО ГГАУ _____ В.В.Малашко
« ____ » _____

Доцент кафедры паразитологии и
инвазионных болезней животных,
заместитель декана факультета
ветеринарной медицины УО ВГАВМ _____ Е.Б.Криворучко
« ____ » _____

Начальник учебно-методического
отдела УО ВГАВМ _____ Е,А.Долженкова
« ____ » _____

Сопредседатель УМО по образованию в
области сельского хозяйства _____ Н.И.Гавриченко
« ____ » _____

Ректор Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт Высшей школы» _____ Ю.П.Бондарь
« ____ » _____