

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
№ _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 6-05-1042-01-2023)**

Специальность 6-05-1042-01 Транспортная логистика

Квалификация Инженер-экономист. Логист

Степень Бакалавр

АГУЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 6-05-1042-01 Транспартная лагістыка

Кваліфікацыя Інжынер-эканаміст. Лагіст

Ступень Бакалаўр

GENERAL HIGHER EDUCATION

Speciality 6-05-1042-01 Transport Logistics

Qualification Engineer. Economist. Logist.

Degree Bachelor

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт общего высшего образования по специальности 6-05-1042-01 «Транспортная логистика» (далее - образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы бакалавриата, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по

образовательной программе бакалавриата по специальности 6-05-1042-01 «Транспортная логистика»

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее - ОКРБ 011-2022);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее - ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ КО 9000-2015).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

компетентность - способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

обеспечение качества - часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация - вариант реализации образовательной программы бакалавриата по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности бакалавра;

результаты обучения - знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции - компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата в учреждении высшего образования;

специальность - комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

универсальные компетенции - компетенции, формируемые в

соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. Специальность «Транспортная логистика» в соответствии с ОКРБ 011-2022 6-05-1042-01 относится к профилю образования 10 – «Службы», направлению образования 104 «Транспортные, логистические и почтовые услуги», группе специальностей «Транспортные услуги», обеспечивает получение квалификации «Инженер. Логист» и получение степени бакалавра.

5. Специальность 6-05-1042-01 «Транспортная логистика» относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

6. Прием лиц для получения общего высшего образования осуществляется на основании пункта 8 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения общего высшего образования: очная (дневная, вечерняя), заочная (в том числе дистанционная), очная и заочная на основе средне-специального образования.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. Срок получения общего высшего образования в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения общего высшего образования в заочной форме - 5 лет.

Срок получения общего высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в заочной дистанционной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой бакалавриата по специальности 6-05-1042-01 «Транспортная логистика», определяется Министерством образования.

Срок получения общего высшего образования по специальности 6-05-1042-01 «Транспортная логистика» лицами, обучающимися по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней, заочной и дистанционной формах может быть

увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану - не более 75 зачетных единиц. При получении общего высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА

11. Основными видами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

49 Деятельность сухопутного и трубопроводного транспорта;

50 Деятельность водного транспорта;

51 Деятельность воздушного транспорта;

52 Складирование и вспомогательная транспортная деятельность;

6491 Финансовый лизинг;

651 Страхование;

692 Деятельность в области бухгалтерского учета и аудита; консультирование по налогообложению;

77 Аренда, прокат, лизинг;

84116 Таможенная деятельность.

Бакалавр может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций квалификационным требованиям.

12. Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются сфера транспортно-логистических услуг и логистических услуг организаций различных отраслей.

13. Бакалавр может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

организация и проектирование логистических систем на транспорте;

организация и управление транспортно-экспедиционной деятельностью;

управление цепями поставок в логистических системах на транспорте;

оперативное управление транспортными потоками и их оптимизация;

управление основными логистическими функциями: заказами, запасами, транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом;

формирование глобальных транспортно-логистических систем в международной логистике;

участие в разработке и организации технологических процессов связанных с товародвижением в логистических системах;

проведение технико-экономического и финансового мониторинга производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций;

организация и проведение маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры транспортно-логистических услуг;

использование современного информированного программного обеспечения в транспортно-логистических системах.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

14. Бакалавр, освоивший содержание образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-1042-01 «Транспортная логистика», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

15. Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять

потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-10. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности;

УК-11. Владеть способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей;

УК-12. Обобщать и анализировать психолого-педагогические проблемы в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-13. Владеть способностью анализировать, происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозирование, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности;

УК-14. Владеть способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны;

УК-15. Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.

Бакалавр должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее - БПК):

БПК-1. Использовать основные понятия, законы и методы математики и физики для обработки данных и выполнения инженерно-экономических расчетов;

БПК-2. Владеть основами графического изображения объектов, разработки и чтения чертежей для использования в профессиональной деятельности;

БПК-3. Использовать современный инструментарий логистики в управлении организацией;

БПК-4. Анализировать и оценивать эффективность принимаемых логистических решений и сфере закупок и распределения, применять принципы логистики для организации закупочной деятельности и обосновывать структуру логистических каналов распределения товаров;

БПК-5. Владеть навыками проектирования систем управления запасами

в звеньях логистической цепи и управления материальными и информационными потоками на складах для обеспечения функционирования склада как единой логистической системы и повышения качества логистического сервиса;

БПК-6. Владеть основными принципами управления потоками с целью применения логистического подхода в реализации транспортно-экспедиторских услуг;

БПК-7. Применять требования к транспортированию грузов, обращению с ними в процессе перевозок и хранения для определения оптимальной организационно-технологической схемы перемещения груза;

БПК-8. Применять основы теории подвижного состава транспорта для планирования процессов его технического обслуживания и ремонта;

БПК-9. Владеть нормами технической эксплуатации и основами обеспечения работоспособности транспортных средств, их узлов и агрегатов для организации и планирования процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

БПК-10. Систематизировать, анализировать и обобщать микроэкономическую и макроэкономическую информацию для оценки тенденций и перспектив развития организации;

БПК-11. Владеть основными экономическими категориями, методами оценки наличия, движения и эффективности использования основных экономических ресурсов организации для определения результативности её работы и выработки оптимальных управленческих решений;

БПК-12. Владеть основными методами сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации на макро- и микроуровне;

БПК-13. Применять принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, учитывая особенности инфраструктуры транспорта и ее влияние на условия осуществления перевозок, особенности интеллектуальных систем на транспорте;

БПК-14. Применять требования нормативных правовых актов при осуществлении транспортной деятельности, осуществлять оптимальный выбор системы страхования транспортно-логистической организации;

БПК-15. Быть способным оценивать экологическую и энергетическую устойчивость материалов, технологий и производств, формировать меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать радиационную безопасность, разрабатывать мероприятия по охране труда, способы и методы безопасного производства работ, защиты жизни и здоровья людей, обеспечивать соблюдение мер пожарной безопасности зданий и сооружений.

16. При разработке образовательной программы бакалавриата на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются

в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы бакалавриата в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

17. При разработке образовательной программы бакалавриата учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу бакалавриата с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

18. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке бакалавров, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать бакалавру способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 11 и 13 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

19. Образовательная программа бакалавриата включает следующую учебно-программную документацию:

- примерный учебный план по специальности;
- учебный план учреждения образования по специальности;
- примерные учебные программы по учебным дисциплинам, модулям;
- учебные программы учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям;

программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине, модулю.

21. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	182-218
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль 1 (<i>Современная политэкономия, Философия, История белорусской государственности</i>), Модуль естественнонаучных и общетехнических дисциплин (<i>Математика, Физика, Инженерная графика</i>), Иностранный язык Модуль логистических дисциплин 1 (<i>Логистика, Закупочная и распределительная логистика, Логистика запасов и складирования, Логистика транспортных потоков</i>), Модуль инженерно-технологических дисциплин (<i>Грузоведение, Устройство транспортных средств, Техническая эксплуатация транспортных средств</i>), Модуль экономических дисциплин 1 (<i>Микро- и макроэкономика, Экономика организации, Статистика</i>), Модуль дисциплин управления транспортными системами (<i>Транспорт и транспортная инфраструктура, Правовое обеспечение и страхование на транспорте</i>), Модуль дисциплин безопасности	64-120

	жизнедеятельности (<i>Основы эколого-энергетической устойчивости производства, Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, Радиационная безопасность, Охрана труда</i>)	
1.2.	Компонент учреждения образования	82-142
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
2.	Учебная практика	2-6
3.	Производственные практики	10-30
4.	Дипломное проектирование	10-22
	Всего	240

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности бакалавра.

В учебном плане учреждения образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.1	Модуль социально-гуманитарных дисциплин 1	
1.1.1	Современная политэкономия	УК-9
1.1.2	Философия	УК-4,8
1.1.3	История белорусской государственности	УК-7
1.2	Модуль естественнонаучных и	

	общетехнических дисциплин	
1.2.1	Математика	БПК-1
1.2.2	Физика	БПК-1
1.2.3	Инженерная графика	УК-2 , БПК-2
1.3	Иностранный язык	УК-3
1.4	Модуль логистических дисциплин	
1.4.1	Логистика	УК-1,2,5,6, БПК-3
1.4.2	Закупочная и распределительная	УК-1,2,5, БПК-4
1.4.3	Логистика запасов и складирования	УК-1,2,5, БПК-5
1.4.4	Логистика транспортных потоков	УК-1,2,5, БПК-6
1.5	Модуль инженерно-технологических дисциплин	
1.5.1	Грузоведение	БПК-7
1.5.2	Устройство транспортных средств	БПК-8
1.5.3	Техническая эксплуатация транспортных средств	БПК-9
1.6	Модуль экономических дисциплин	
1.6.1	Микро- и макроэкономика	УК-1, БПК-10
1.6.2	Экономика организации	УК-1,5,6, БПК-11
1.6.3	Статистика	УК-1, БПК-12
1.7	Модуль дисциплин управления транспортными средствами	
1.7.1	Транспорт и транспортная инфраструктура	БПК-13
1.7.2	Правовое обеспечение и страхование на транспорте	БПК-14
1.8	Модуль дисциплин безопасности жизнедеятельности	БПК-15

28. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

29. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

30. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы бакалавриата (компетенциями).

31. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

32. Педагогические работники должны:
заниматься научно-методической деятельностью;
владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса;
обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью общего высшего образования, в соответствии с законодательством.

33. Учреждение высшего образования должно располагать: материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы бакалавриата (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

34. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов на протяжении всего периода обучения; представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке; описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной схемой образовательной программы бакалавриата с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

35. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

36. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

37. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы

составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов при освоении образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-1042-01 «Транспортная логистика» проводится в форме защиты дипломного проекта в ГЭК.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

39. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

40. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных проектов должна определяться актуальностью и практической значимостью.

Руководитель коллектива
разработчиков образовательного стандарта
заведующий кафедрой экономики, организации строительства и управления
недвижимостью Белорусского национального технического университета
_____ О.С. Голубова

должность подпись расшифровка подписи
дата

Члены коллектива
разработчиков образовательного стандарта
заведующий кафедрой «Экономика и логистика»
Белорусского национального технического университета
_____ Р.Б. Ивуть

должность подпись расшифровка подписи
дата

заведующий кафедрой экономики и организации энергетики
Белорусского национального технического университета
_____ Т.Ф. Манцерова

должность подпись расшифровка подписи
дата

Председатель УМО5
по образованию в области
в области экономики и организации производства _____ Р.Б. Ивуть

подпись
дата

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»,
кандидат политических наук, доцент

подпись

Ю.П. Бондарь
расшифровка подписи