

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ 20__ № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 6-05-0714-05-2023)**

ОБЩЕЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 6-05-0714-05 Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов

Квалификация инженер

Степень бакалавр

АГУЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 6-05-0714-05 Абсталяванне і тэхналогіі пакавальнай вытворчасці, гандлю і экспазіцыйна-рэкламных аб'ектаў

Кваліфікацыя інжынер

Ступень бакалаўр

GENERAL HIGHER EDUCATION

Speciality Equipment and Technologies of Packing Production, Trade and Display Equipment

Qualification Engineer

Degree Bachelor

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт общего высшего образования по специальности 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы бакалавриата,

учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе бакалавриата по специальности 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения (далее – ГОСТ 18322-2016);

ГОСТ 16318-77 Оборудование технологическое для предприятий торговли и общественного питания. Термины и определения (далее – ГОСТ 16318-77);

ГОСТ 17527-2020 Упаковка. Термины и определения (далее – ГОСТ 17527-2020);

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения (далее – СТБ 22.0.1-96);

ГОСТ 16299-2022 Упаковывание. Термины и определения.

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

асептическая упаковка – упаковка с антибактериальной обработкой, биостойкая, предназначенная для пищевых продуктов с длительным сроком хранения (ГОСТ 17527-2020);

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

блистерная упаковка – жесткая, прозрачная, термоформованная пленочная упаковка, повторяющая форму упаковываемой продукции, закрепляемая на подложке (ГОСТ 17527-2020);

вспомогательное упаковочное средство – элемент упаковки, который в комплексе с тарой выполняет функцию упаковки (ГОСТ 17527-2020);

дизайн упаковки – создание чертежа, рисунка или другие виды проектировочной деятельности, направленные на формирование в процессе проектирования функциональных и эстетических качеств упаковки;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента (курсанта, слушателя), основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании (СТБ 22.0.1-96);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач;

маркировка – информация в виде надписей, цифровых, цветовых и условных обозначений, наносимая на продукцию, упаковку, этикетку или ярлык для обеспечения идентификации и ускорения обработки при погрузочно-разгрузочных работах, транспортировании и хранении (ГОСТ 17527-2020);

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы по специальности, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

профилизация – вариант реализации образовательной программы бакалавриата по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности бакалавра;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

реклама – неперсонифицированная передача информации посредством различных носителей о продукции, услугах или идеях, обычно оплачиваемая и имеющая характер убеждения;

рекламная деятельность – особый вид деятельности, процесс взаимодействия её участников, результатом которого является производство, продвижение и исследование рекламного продукта с целью стимулирования потребительской деятельности или создания имиджа, общественного мнения;

рекламный объект – средство передачи рекламной информации, доведения её до конечного потребителя;

рынок товаров и услуг (потребительский рынок) – сфера обмена товарами или группами товаров и услугами между товаровладельцами,

исполнителями услуг и покупателями, сложившаяся на основе разделения труда;

система технического обслуживания и ремонта техники – совокупность взаимосвязанных средств, документации технического обслуживания и ремонта и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий, входящих в эту систему (ГОСТ 18322-2016);

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

тара – основной элемент упаковки, предназначенный для размещения продукции (ГОСТ 17527-2020);

техническое обслуживание – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322-2016);

технология торговли – совокупность параллельно или последовательно выполняемых операций и процедур при продаже товаров и организации товародвижения с использованием определённых средств и методов;

товародвижение – процесс физического перемещения товара от производителя в места продажи или потребления;

торговое оборудование – оборудование для хранения, перемещения, фасования, демонстрации и реализации товаров на предприятиях торговли и общественного питания (ГОСТ 16318-77);

торговое холодильное оборудование – холодильное оборудование для хранения, демонстрации и реализации охлаждённых или замороженных пищевых продуктов на предприятиях торговли и общественного питания (ГОСТ 16318-77);

торгово-технологический процесс – последовательность операций, обеспечивающих процесс купли-продажи товаров и товародвижения;

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с общим высшим образованием и отражающие его способность применять базовые

общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

упаковка – средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждения и потерь, окружающей среды от загрязнений, а также обеспечивающих процесс обращения продукции (ГОСТ 17527-2020);

упаковывание – подготовка продукции к транспортированию, хранению, реализации и потреблению с применением упаковки (ГОСТ 16299-2022);

упаковочное производство – комплекс производственных процессов различных отраслей хозяйствования, охватывающий процессы добычи и переработки сырья в упаковочные материалы, преобразование материалов в тару, оберточные упаковочные материалы и вспомогательные упаковочные средства, упаковывания пищевых, промышленных и сельскохозяйственных изделий, этикетирования и маркировки тары, упаковок и товаров, транспортирования, хранения и реализации продукции, дизайн-проектирования образцов тары и упаковки;

упаковочный материал – материал, предназначенный для изготовления тары, упаковки и вспомогательных упаковочных средств (ГОСТ 17527-2020);

утилизация тары и упаковочного материала – переработка и использование в качестве вторичного сырья бывших в употреблении тары, упаковочного материала или отходов их производства (ГОСТ 17527-2020);

учебный план специальности – учебно-методический документ УВО, разработанный на основе образовательного стандарта по специальности, содержащий график учебного процесса, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля, перечень и объем циклов дисциплин с учетом региональных и отраслевых особенностей вуза;

учебная программа дисциплины – учебно-методический документ УВО, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки специалиста по учебной дисциплине, входящей в учебный план специальности, раскрывающие основные методические подходы к преподаванию дисциплины;

экологическая маркировка упаковки – маркировка, информирующая о применяемых упаковочных материалах и о возможности утилизации упаковки после извлечения продукции (ГОСТ 17527-2020);

экспозиционный объект – средство размещения экспонатов на выставках и в музеях в определённой системе (хронологической, тематической, типологической и пр.) с учётом специфики взаимного расположения выставочных образцов, интерьера, освещённости и других факторов;

этикетка – средство информации об упакованной продукции и ее изготовителе, располагаемое на самой продукции, на листе-вкладыше или на ярлыке, прикрепляемое или прилагаемое к упаковочной единице (ГОСТ 17527-2020).

4. Специальность 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов» в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направлению образования» 071 «Инженерия и инженерное дело» и обеспечивает получение квалификации инженер и получение степени бакалавра.

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения общего высшего образования: очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная.

6. Основными видами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

– 162 Производство изделий из древесины, пробки, соломки и материалов для плетения;

– 181 Полиграфическая деятельность и предоставление услуг в данной области;

– 251 Производство строительных металлических конструкций и изделий;

– 259 Производство прочих готовых металлических изделий;

– 282 Производство отдельных машин и оборудования общего назначения;

– 310 Производство мебели;

– 331 Ремонт готовых металлических изделий, машин и оборудования;

– 332 Монтаж, установка промышленных машин и оборудования;

– 432 Монтаж и установка инженерного оборудования зданий и сооружений;

– 521 Складирование и хранение;

– 581 Издание книг, периодических публикаций и другие виды издательской деятельности;

– 591 Деятельность по производству, распространению кино-, видеофильмов и телевизионных программ, показу кинофильмов;

– 592 Деятельность в сфере звукозаписи и издания музыкальных произведений;

– 639 Деятельность информационных агентств и прочие виды информационного обслуживания;

– 711 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этих областях;

- 721 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- 731 Рекламная деятельность;
- 732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения;
- 741 Специализированные работы по дизайну;
- 742 Деятельность в области фотографии;
- 749 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включённая в другие группировки.
- 749 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включённая в другие группировки;
- 823 Организация конференций и профессиональных выставок;
- 829 Деятельность по предоставлению вспомогательных коммерческих услуг, не включённая в другие группировки;
- 17210 Производство гофрированной бумаги и картона; Производство бумажной и картонной тары;
- 22220 Производство пластмассовых изделий для упаковки товара;
- 23131 Производство стеклянной тары; Производство пробок, крышек и прочих укупорочных средств из стекла; Различные виды обработки тары из стекла или хрусталя (травление, нанесение покрытий на изделия и гравирование).

Бакалавр может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения общего высшего образования в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения общего высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет, в заочной форме – 5 лет в дистанционной форме – 5 лет.

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой бакалавриата по специальности 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов», определяется Министерством образования.

Срок получения общего высшего образования по специальности 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов» лицами, обучающимися по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с

образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе бакалавриата, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней, заочной и дистанционной формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

9. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении общего высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении общего высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

10. Бакалавр, освоивший содержание образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

11. Бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей,

артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-10. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности;

УК-11. Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний;

УК-12. Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей;

УК-13. Обобщать и анализировать психолого-педагогические проблемы в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-14. Оценивать основные события и этапы развития науки и техники;

УК-15. Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига; белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.

2. Бакалавр должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Применять законы физики, принципы экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов для решения прикладных инженерных задач;

БПК-2. Применять методы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, рядов для решения теоретических и практических задач;

БПК-3. Использовать научно-техническую терминологию специальной лексики иностранного языка в профессиональной деятельности;

БПК-4. Применять принципы построения систем допусков и посадок, методологию обеспечения взаимозаменяемости узлов технологических систем и методов использования нормирования точности при изготовлении деталей и узлов;

БПК-5. На основе знаний об устройстве и принципах взаимодействия деталей машин общего назначения, видах и характере их разрушений, выполнять инженерные расчеты деталей и узлов машин, обеспечивающих требуемую их надежность и долговечность;

БПК-6. Применять основные нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты для обеспечения организационных мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда;

БПК-7. Использовать методы графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, требования Единой системы конструкторской документации для создания чертежей деталей, сборочных единиц и схем, а также оформления и разработки конструкторской документации;

БПК-8. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, методы и средства управленческой деятельности для реализации управленческих решений;

БПК-9. Использовать анализ производственных процессов предприятия, оценку деятельности производственного цикла для нахождения путей его сокращения, выбирать и совершенствовать способы организации производства для нахождения путей повышения эффективности работы предприятия;

БПК-10. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения;

БПК-11. Применять нормы международного и национального законодательства для оформления защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

БПК-12. На основе базовых знаний об упаковочном производстве выполнять анализ перспектив развития упаковочного производства;

БПК-13. На основе знаний о рекламной и выставочной деятельности выполнять анализ перспектив и направлений развития рекламной индустрии и выставочной деятельности;

БПК-14. На основе знаний о классификации торговых объектов в Республике Беларусь, номенклатуре и назначении оборудования предприятий торговли выполнять анализ перспектив и направлений развития предприятий торговли.

13. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы бакалавриата в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

14. При разработке содержания образовательной программы бакалавриата по специальности учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу бакалавриата с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

15. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы бакалавриата по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке бакалавров, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать бакалавру способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, указанный в пункте б настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

16. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	180-218
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль 1 (<i>История белорусской государственности, Современная политэкономия, Философия</i>); Естественнонаучный модуль (<i>Математика, Физика, Информатика</i>); Модуль "Профессиональная лексика" (<i>Иностранный язык, Перевод научно-технической литературы (иностранный язык)</i>); Модуль "Прикладная механика и технические измерения" (<i>Нормирование точности и технические измерения, Прикладная механика, Курсовой проект по учебной дисциплине "Прикладная механика"</i>); Модуль "Безопасность жизнедеятельности" (<i>Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность, Основы эколого-энергетической устойчивости производства, Охрана труда</i>); Инженерная графика"; Модуль "Экономика и организация производства" (<i>Экономика предприятия, Организация производства и управление предприятием, Курсовая работа по учебной дисциплине "Организация производства и управление предприятием", Основы управления интеллектуальной собственностью</i>); Модуль "Основы профессиональной деятельности" (<i>Основы упаковочного производства, Основы рекламной и выставочной деятельности, Основы организации торговли</i>)	70-130
1.2.	Компонент учреждения образования	70-130
2.	Учебная практика	12-38
3.	Производственная практика	10-22
4.	Дипломное проектирование	240
	Всего	240

17. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам, дифференцированным зачетам) по данной учебной дисциплине, модулю.

18. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

19. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности бакалавра.

В учебном плане необходимо предусмотреть прохождение учебной практики на первом курсе обучения.

20. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

21. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

22. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1	
1.1.1	История белорусской государственности	УК-7
1.1.2	Современная политэкономика	УК-9
1.1.3	Философия	УК-4,8
1.2	Естественнонаучный модуль	
1.2.1	Математика	БПК-2
1.2.2	Физика	БПК-1
1.2.3	Информатика	УК-2
1.3	Модуль "Профессиональная лексика"	
1.3.1	Иностранный язык	УК-3
1.3.2	Перевод научно-технической литературы	БПК-3

	(иностраный язык)	
1.4	Модуль "Прикладная механика и технические измерения"	
1.4.1	Нормирование точности и технические измерения	БПК-4
1.4.2	Прикладная механика	УК-1, БПК-5
1.4.3	Курсовой проект по учебной дисциплине "Прикладная механика"	УК-1, БПК-5
1.5	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
1.5.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	БПК-10
1.5.2	Основы эколого-энергетической устойчивости производства	БПК-10
1.5.3	Охрана труда	БПК-6
1.6	Инженерная графика	БПК-7
1.7	Модуль "Экономика и организация производства"	
1.7.1	Экономика предприятия	БПК-8
1.7.2	Организация производства и управление предприятием	УК-1, БПК-9
1.7.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Организация производства и управление предприятием"	УК-1, БПК-9
1.7.4	Основы управления интеллектуальной собственностью	УК-1, БПК-11
1.8	Модуль "Основы профессиональной деятельности"	
1.8.1	Основы упаковочного производства	УК-5,6, БПК-12
1.8.2	Основы рекламной и выставочной деятельности	УК-5,6, БПК-13
1.8.3	Основы организации торговли	УК-5,6, БПК-14
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2	
2.1.1	Политология	УК-12
2.1.2	Основы психологии и педагогики	УК-13
2.1.3	История науки и техники/Великая отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	УК-14/УК-15
2.3.2	Основы научных исследований, изобретательства и инновационной деятельности	УК-1
2.13	Дополнительные виды обучения	
2.13.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-10
2.13.2	Физическая культура	УК-11

23. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами.

24. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

25. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы бакалавриата по специальности (компетенциями).

26. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

27. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы бакалавриата по специальности, должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью общего высшего образования, в соответствии с законодательством.

28. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы бакалавриата по специальности (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

29. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы;

объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин, модулей сопровождается структурной (структурно-логической) схемой образовательной программы бакалавриата по специальности с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности представления информации.

30. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

31. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего

образования и программно-планирующей документацией воспитания.

32. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

33. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы бакалавриата по специальности 6-05-0714-05 «Оборудование и технологии упаковочного производства, торговли и экспозиционно-рекламных объектов» проводится в форме защиты дипломного проекта.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

34. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных проектов должна определяться актуальностью и практической значимостью.

