

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
_____20___№_____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 1-99 02 01-2021)**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ

Специальность 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
Квалификация Судебный эксперт-криминалист. Юрист

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-99 02 01 Судовыя крыміналістычныя экспертызы
Кваліфікацыя Судовы эксперт-крыміналіст. Юрыст

HIGHER EDUCATION. I STAGE

Speciality 1-99 02 01 Judicial criminalistic expertise
Qualification Judicial expert-criminalist. Lawyer

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательным программам высшего образования I ступени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы".

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 "Специальности и квалификации" (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (далее – ОКРБ 005-2011).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы обучающегося, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, направленная на обеспечение уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершению изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

судебная криминалистическая экспертиза – деятельность, осуществляемая на основе специальных, научных и практических знаний в науке, технике, искусстве, ремесле или иных сферах, направленная на установление фактических данных и (или) обстоятельств, имеющих значение для разрешения уголовного, гражданского дела, дела, связанного с предпринимательской и иной экономической (хозяйственной) деятельностью, или дела об административном правонарушении;

судебный эксперт-криминалист – квалификация специалиста с высшим образованием в области судебных криминалистических экспертиз, обладающего определенным набором компетенций, необходимых для осуществления профессиональной управленческой деятельности;

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

юрист – квалификация специалиста с высшим образованием в области правоведения, обладающего определенным набором компетенций, необходимых для осуществления профессиональной управленческой деятельности.

4. Специальность 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Р "Службы безопасности", направлению образования 99 "Судебная экспертиза" и обеспечивает получение квалификации "Судебный эксперт-криминалист. Юрист".

5. Специальность 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

6. На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется в соответствии с пунктом 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании и в соответствии с Правилами, утверждаемыми Президентом Республики Беларусь.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения высшего образования I степени: очная (дневная, вечерняя), заочная (в т.ч. дистанционная).

8. Срок получения высшего образования I степени в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в дистанционной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I степени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы", определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах может увеличиваться на 0,5 – 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается самостоятельно учреждением высшего образования, но не более срока получения высшего образования I степени, установленного для соответствующей формы получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями учреждение высшего образования вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

11. Общий объем образовательной программы высшего образования I степени составляет 240 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной и дистанционной

формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ОКРБ 005- 2011 являются:

691 Деятельность в области права

722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

712 Технические испытания, исследования, анализ и сертификация

801 Деятельность по обеспечению безопасности частных лиц и имущества

8424 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

8542 Высшее образование

Специалист может осуществлять другие виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются свойства и признаки материальных объектов судебно-экспертного исследования и (или) их комплексов, а также общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательские, научно-производственные, организационные и управленческие, педагогические.

Научно-исследовательские:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках;

подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;

составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

участие в разработке новых методических подходов;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

работа со справочными системами, поиск и обработка научно-технической информации.

Научно-производственные:

проведение на современном научно-методическом и техническом уровне судебных криминалистических экспертиз;

участие в качестве специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях;

содействие участникам судопроизводства в применении криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов следов и вещественных доказательств;

определение основных направлений совершенствования судебно-экспертной деятельности и их реализация, внедрение в практику достижений науки и техники, положительного опыта, прогрессивных форм и методов организации и производства судебных криминалистических экспертиз, проведения исследований;

Организационные и управленческие:

– разработка нормативных правовых актов;

– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

– составление юридических документов;

– правовое обеспечение служебной деятельности;

– оказание юридической помощи гражданам, государственным органам, общественным объединениям и иным организациям в реализации их прав и возложенных на них обязанностей;

– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

Педагогические:

обучение и повышение квалификации персонала;

преподавание юридических и специальных учебных дисциплин в учреждениях среднего специального, высшего образования, а также дополнительного образования взрослых.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

15. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-3. Осуществлять коммуникации на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.

УК-10. Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценность и принципы идеологии белорусского государства.

УК-11. Выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

УК-12. Выявлять основные закономерности психических явлений, развития и функционирования психики и сознания.

УК-13. Анализировать и оценивать экономические явления и процессы, собирать и обрабатывать экономическую информацию.

УК-14. Владеть основными положениями институтов информационного права, принимать меры по выявлению и пресечению правонарушений в информационной сфере.

УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач.

УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации.

УК-17. Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК-18. Обладать логическим мышлением, применять основные логические операции для решения задач профессионального общения .

УК-19. Понимать социальную значимость профессии, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, этики и служебного этикета.

УК-20. Использовать информационные технологии, программное обеспечение и базы данных для обработки информации и применения их в профессиональной деятельности.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1- 99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Использовать правовые меры по защите населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, применять основы радиационной безопасности человека для решения практических и теоретических задач по обеспечению национальной безопасности.

БПК-2. Применять знания о системе правоохранительных и судебных органов Республики Беларусь при решении теоретических и практических задач.

БПК-3. Применять знания для решения задач, связанных с определением статуса, организацией и деятельностью суда и органов, содействующих правосудию (прокуратура, органы выявления и расследования преступлений, адвокатура, нотариат), в целях защиты прав и законных интересов граждан, конституционного строя государства.

БПК-4. Использовать в профессиональной деятельности знания об организации и функционировании органов государственного управления, особенностях реализации прав и обязанностей субъектов административного права, осуществлять административные процедуры и вести работу по обращениям граждан.

БПК-5. Анализировать административно-деликтные и процессуально-исполнительные нормы, владеть понятиями и категориями данной отрасли права, применять в практической деятельности полученные знания при квалификации административных правонарушений.

БПК-6. Применять знания основных правовых институтов экологического законодательства, владеть основами рационального природопользования и энергосбережения.

БПК-7. Применять фундаментальные положения уголовного права, толковать и разъяснять уголовно-правовые нормы, правильно квалифицировать совершенные общественно опасные деяния.

БПК-8. Применять основные категории трудового права, анализировать нормы институтов отрасли, оценивать практику их применения в профессиональной деятельности.

БПК-9. Применять основные понятия и категории гражданского права, источники регулирования имущественных и личных отношений для решения практических задач.

БПК-10. Применять знания о гражданско-правовых обязательствах, интеллектуальной собственности, наследовании, имущественных и личных неимущественных правах граждан и юридических лиц .

БПК-11. Применять нормы уголовно-процессуального законодательства при решении теоретических и практических задач, осуществлять производство по материалам и уголовным делам.

БПК-12. Применять в профессиональной деятельности знания о порядке рассмотрения и разрешения судами гражданских дел, порядке исполнения юрисдикционных актов по таким делам.

БПК-13. Применять знания о содержании, функциях и структуре хозяйственного права при решении прикладных задач в профессиональной деятельности .

БПК-14. Использовать в профессиональной деятельности знания о порядке рассмотрения и разрешения судами хозяйственных (экономических) споров, исполнении судебных постановлений, правах и обязанностях участников хозяйственного судопроизводства.

БПК-15. Применять нормативные правовые акты, использовать приемы осуществления процессуальных действий, составлять основные процессуальные и иные юридические документы.

БПК-16. Проводить судебные криминалистические экспертизы, основываясь на современных научно-технических достижениях и в соответствии с методиками криминалистического исследования объектов.

18. При разработке образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени по специальности в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее чем один вид

профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

19. Образовательная программа высшего образования I степени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю¹.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

21. Учебный план учреждения высшего образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Теоретическое обучение	190-210
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль 1 (Философия, Экономика, Политология), Лингвистический модуль (Иностранный язык), Теоретико-правовой модуль (Общая	70-130

¹ При подготовке кадров по специальности для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 34-36 аудиторных часов в неделю.

	<p>теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права Беларуси), Модуль "Основы государственного устройства" (Судоустройство, Конституционное право, информационное право), Административно-правовой модуль (Административное право, Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право), Естественно-правовой модуль (Концепции современного естествознания, Экологическое право), Уголовно-правовой модуль (Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть)), модуль "Гражданско-правовые дисциплины и трудовое право" (Трудовое право, Гражданское право (часть 1), Гражданское право (часть 2)), Модуль "Судебные криминалистические экспертизы 1" (Трасология и судебная трасологическая экспертиза, Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза), Процессуальный модуль (Гражданский процесс, Уголовный процесс), Модуль "Хозяйственное право и процесс" (Хозяйственное право, Хозяйственный процесс), Модуль "Судебные криминалистические экспертизы 2" (Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза), Модуль "Судебные криминалистические экспертизы 3" (Судебная техническая экспертиза документов (реквизитов документов), Модуль "Курсовая работа" (Курсовая работа 1, Курсовая работа 2, Курсовая работа 3)</p>	
1.2.	Компонент учреждения высшего образования	70-130
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения	
2.	Учебная практика (ознакомительная, судебная экспертно-криминалистическая I)	3-6
3.	Производственная практика (судебная	6-24

	экспертно-криминалистическая II, преддипломная)	
4.	Всего	240

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
1.	Социально-гуманитарный модуль	
1.1.	Философия	УК-4,6,8,12
1.2.	Экономика	УК-13
1.3.	Политология	УК-7,10
2.	Лингвистический модуль	
2.1.	Иностранный язык	УК-3,5
3.	Теоретико-правовой модуль	
3.1.	Общая теория государства и права	УК-11
3.2.	История государства и права зарубежных стран	УК-9
3.3.	История государства и права Беларуси	УК-9
4.	Модуль "Основы государственного устройства"	
4.1.	Судоустройство	БПК-2,3
4.2.	Конституционное право	БПК-2,3
4.3.	Информационное право	УК-14
5.	Административно-правовой модуль	
5.1.	Административное право	БПК-4
5.2.	Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право	БПК-5

6.	Естественно-правовой модуль	
6.1.	Концепции современного естествознания	УК-15
6.2.	Экологическое право	БПК-6
7.	Уголовно-правовой модуль	БПК-7
7.1.	Уголовное право (общая часть)	
7.2.	Уголовное право (особенная часть)	
8.	Модуль "Гражданско-правовые дисциплины и трудовое право"	
8.1.	Трудовое право	БПК-8
8.2.	Гражданское право (часть 1)	БПК-9
8.3.	Гражданское право (часть 2)	БПК-10
9.	Модуль "Судебные криминалистические экспертизы-1"	БПК-16
9.1.	Трасология и судебная трасологическая экспертиза	
9.2.	Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза	
10.	Процессуальный модуль	
10.1.	Гражданский процесс	БПК-11,15
10.2.	Уголовный процесс	БПК-12,15
11.	Модуль "Хозяйственное право и процесс"	
11.1.	Хозяйственное право	БПК-13
11.2.	Хозяйственный процесс	БПК-14,15
12.	Модуль "Судебные криминалистические экспертизы-2"	БПК-16
	Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза	
13.	Модуль "Судебные криминалистические экспертизы-3"	БПК-16
13.1.	Судебная техническая экспертиза документов (реквизитов документов)	
14.	Модуль "Курсовая работа"	УК-1,2,16

27. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

28. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, практикам учреждение высшего образования планирует самостоятельно. Учреждение высшего образования также может конкретизировать и дополнять результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента, установленные типовыми учебными программами по учебным дисциплинам.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени (компетенциями).

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных универсальных компетенций и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

31. Педагогические работники учреждения высшего образования должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для чтения лекций по решению совета учреждения высшего образования (совета факультета) могут привлекаться старшие преподаватели, имеющие опыт научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 50 процентов от общего количества педагогических работников учреждения высшего образования.

Для осуществления образовательного процесса (чтение лекций, руководство дипломными проектами (дипломными работами) и иное) могут привлекаться ведущие специалисты реального сектора экономики без ученой степени и ученого звания, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I ступени.

32. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I ступени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в разделе 6 настоящего образовательного стандарта.

Требования к реализации образовательных программ высшего образования I ступени в сетевой форме должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического обеспечения, представляемых учреждениями высшего образования (организациями), участвующими в реализации программы высшего образования I ступени в сетевой форме.

33. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на одном из национальных языков и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, владеть), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум

одну страницу;

каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I степени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

Требования к реализации образовательных программ высшего образования I степени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" в сетевой форме должны обеспечиваться совокупностью ресурсов научно-методического обеспечения, представляемых учреждениями высшего образования (организациями), участвующими в реализации программы высшего образования I степени в сетевой форме.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

37. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I степени создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

38. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 7

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

39. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-99 02 01 "Судебные криминалистические экспертизы" проводится в форме государственных экзаменов по специальности.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

40. Программы государственных экзаменов разрабатываются учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Руководители разработки образовательного стандарта

Руководитель коллектива
разработчиков

_____ А.В.Башан
« ____ » _____ 2021 г.

Председатель УМО по образованию
в области правоохранительной деятельности

_____ С.И.Дорошко
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А.Старовойтова

« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь

_____ А.А.Волков

« ____ » _____ 2021 г.

Эксперты:

Заместитель председателя
Государственного комитета судебных экспертиз
Республики Беларусь

_____ С.Н.Евмененко

« ____ » _____ 2021 г.

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ Ю.П.Бондарь

« ____ » _____ 2021 г.