

Примерный перечень универсальных компетенций бакалавра /магистра

<i>Бакалавр</i>	<i>Магистр</i>
<i>Социально-личностные компетенции</i>	
<p>УК-1 Обладать базовыми социально-гуманитарными знаниями.</p> <p>УК-2. Обладать качествами гражданственности.</p> <p>УК-3. Быть способным к социальному взаимодействию.</p> <p>УК-4. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.</p> <p>УК-5. Владеть навыками здоровьесбережения.</p> <p>УК-6. Быть способным к критике и самокритике.</p> <p>УК-7. Уметь работать в команде.</p> <p>УК-__ – другие социально-личностные компетенции по решению УМО и УВО.</p>	<p>УК-1 Обладать углубленными социально-гуманитарными знаниями (с учетом профиля обучения).</p> <p>УК-__ – другие социально-личностные компетенции по решению УМО и УВО.</p>
<i>Инструментальные и системные компетенции</i>	
<p>УК-8. Обладать базовыми знаниями в различных предметных областях.</p> <p>УК-9. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.</p> <p>УК-10. Владеть системным и сравнительным анализом.</p> <p>УК-11. Владеть учебно-исследовательскими навыками.</p> <p>УК-12. Уметь работать самостоятельно.</p> <p>УК-13. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).</p> <p>УК-14. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.</p> <p>УК-15. Обладать базовыми навыками работы с компьютером. Владеть базовыми навыками управления информацией.</p> <p>УК-16. Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-17. Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-18. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.</p> <p>УК-19. Быть способным адаптироваться к новым ситуациям (в том числе риска и</p>	<p>УК-8. Обладать углубленными знаниями в избранных предметных областях.</p> <p>УК-9. Применять углубленные теоретические и методологические знания и умения для решения производственных, социально-профессиональных и управленческих задач повышенного уровня.</p> <p>УК-10. Уметь применять системный и сравнительный анализ для решения задач повышенного уровня.</p> <p>УК 11. Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи.</p> <p>УК-12. Уметь работать и принимать решения с большой долей ответственности и автономности.</p> <p>УК-13. Реализовывать инновационные подходы в решении социально-профессиональных задач.</p> <p>УК-14. Быть способным решать исследовательские и производственные задачи в междисциплинарном контексте.</p> <p>УК-15. Быть способным получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при</p>

<p>неопределенности).</p> <p>УК-__ – другие инструментальные и системные компетенции по решению УМО и УВО.</p>	<p>решении практических задач.</p> <p>УК-16. Обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности, способностью к активной социальной мобильности.</p> <p>УК-17. Обладать знаниями и навыками управления малыми коллективами в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-18. Быть способным к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, постоянному самообразованию.</p> <p>УК-19. Быть способным к проявлению инициативы, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность в принятии решений.</p> <p>УК-__ – другие инструментальные и системные компетенции по решению УМО и УВО.</p>
--	---