**Пастанова Постановление**

**29.11.2017 г. № 151**

|  |
| --- |
| О внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Министерства образования Республики Беларусь |

На основании пункта 3 статьи 205 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь постановляет:

1. Внести дополнения и изменения в следующие постановления Министерства образования Республики Беларусь:

1.1. в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2013 г. № 141 ”Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования“:

1.1.1. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-26 01 02 ”Государственное управление и право“, утвержденном данным постановлением:

подраздел 4.5 раздела 4 дополнить частью седьмой следующего содержания:

”Срок получения второго и последующего высшего образования по специальности 1-26 01 02 ”Государственное управление и право“ может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта. При этом срок получения образования должен быть не менее трех лет.“;

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане | Количество недель | Количество часов |
| Теоретическое обучение | 121 | 6534 |
| Экзаменационные сессии | 22 | 1188 |
| Практика | 14 | 756 |
| Дипломное проектирование | 8 | 432 |
| Итоговая аттестация | 4 | 216 |
| Каникулы | 30 |  |
| Итого | 199 | 9126 |

“;

таблицу 2 подраздела 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента | Объем работы (в часах) | | | Зачет-  ные едини-  цы | Коды формируемых компетенций |
| всего | из них | |
| аудитор-ные занятия | самостоя-тельная работа |
| **1** | **Цикл социально-гуманитарных дисциплин** | **436** | **220** | **216** | **12** |  |
|  | ***Государственный компонент1*** | ***292*** | ***152*** | ***140*** | ***8*** |  |
| 1.1 | Философия | 144 | 76 | 68 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7 |
| 1.2 | Экономическая теория | 76 | 42 | 34 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7 |
| 1.3 | Политология | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***144*** | ***68*** | ***76*** | ***4*** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7 |
| **2** | **Цикл общепрофессиональных дисциплин** | **1558** | **866** | **692** | **42,5** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***964*** | ***514*** | ***450*** | ***26,5*** |  |
| 2.1 | Безопасность жизнедеятельности человека | 108 | 68 | 40 | 3 | АК-1- 4, 7;  СЛК-3, 6;  ПК-2 |
| 2.2 | Основы менеджмента | 66 | 36 | 30 | 2 | АК-1, 4, 7, 8; СЛК-2, 7;  ПК-1, 6 |
| 2.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 56 | 34 | 22 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-2 - 5 |
| 2.4 | Иностранный язык | 272 | 140 | 132 | 7 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-7 |
| 2.5 | Управление организацией | 70 | 34 | 36 | 2 | АК-2, 3, 5, 6, 9;  СЛК-5, 6;  ПК-2, 4, 5, 18 |
| 2.6 | Государственное управление | 170 | 92 | 78 | 4,5 | АК-1 - 2, 4;  СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-1 - 6 |
| 2.7 | Документационное обеспечение управленческой деятельности | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-1, 2, 4 - 6 |
| 2.8 | Психология управления | 76 | 36 | 40 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 7;  ПК-1 - 5 |
| 2.9 | Информационные технологии в управленческой деятельности | 74 | 40 | 34 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-6 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***594*** | ***352*** | ***242*** | ***16*** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 7;  ПК-1 - 7 |
| **3** | **Цикл специальных дисциплин** | **4292** | **2520** | **1772** | **111,5** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***2828*** | ***1720*** | ***1108*** | ***72,5*** |  |
| 3.1 | Теория государства и права | 200 | 130 | 70 | 5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 13, 14 - 21 |
| 3.2 | История государства и права Беларуси | 172 | 112 | 60 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 11, 16, 17 |
| 3.3 | История государства и права зарубежных стран | 200 | 128 | 72 | 5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 11, 16, 17 |
| 3.4 | Международное публичное право | 84 | 58 | 26 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 13 |
| 3.5 | Международное частное право | 76 | 42 | 34 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-14 - 20 |
| 3.6 | Конституционное право | 200 | 120 | 80 | 5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 20 |
| 3.7 | Конституционное право зарубежных стран | 100 | 66 | 34 | 2,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-4, 8 - 20 |
| 3.8 | Административное право и процесс | 160 | 90 | 70 | 4,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-14 - 21 |
| 3.9 | Социология права | 72 | 36 | 36 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8, 9 |
| 3.10 | Судоустройство | 90 | 50 | 40 | 2,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 11 |
| 3.11 | Прокурорский надзор | 84 | 50 | 34 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8 - 11, 26 |
| 3.12 | Финансовое и налоговое право | 136 | 80 | 56 | 3,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-14 - 21 |
| 3.13 | Трудовое право | 144 | 90 | 54 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-1, 3, 9, 14 - 21 |
| 3.14 | Уголовное право | 186 | 110 | 76 | 5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-22 - 26 |
| 3.15 | Уголовный процесс | 120 | 76 | 44 | 3 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-22 - 26 |
| 3.16 | Криминология | 78 | 52 | 26 | 2 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-8, 9, 22 - 25 |
| 3.17 | Гражданское право | 400 | 240 | 160 | 10 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-9, 14 - 21 |
| 3.18 | Хозяйственное право | 170 | 90 | 80 | 4,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-9, 14 - 22 |
| 3.19 | Гражданский и хозяйственный процесс | 156 | 100 | 56 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-9, 14 - 21 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***1464*** | ***800*** | ***664*** | ***39*** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-1 - 4, 8 - 26 |
| **4** | **Выполнение курсовых работ** | **200** |  | **200** | **5** | АК-1 - 9;  ПК-8 - 26 |
| **5** | **Экзаменационные сессии** | **1080** |  | **1080** | **30** |  |
|  | **Всего** | **7566** | **3606** | **3960** | **201** |  |
| **6** | **Практика** | **756** |  | **756** | **21** |  |
|  | ***Учебные практики*** | 108 |  | 108 | 3 |  |
| 6.1 | Учебно-ознакомительная практика, 2 недели | 108 |  | 108 | 3 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 7;  ПК-8, 9, 14 - 17 |
|  | ***Производственные практики*** | 648 |  | 648 | 18 |  |
| 6.2 | Правоприменительная практика, 2 недели | 108 |  | 108 | 3 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 7;  ПК-1 - 7, 14 - 21 |
| 6.3 | Преддипломная практика, 10 недель | 540 |  | 540 | 15 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 7;  ПК-1 - 26 |
| **7** | **Дипломное проектирование,**  8 недель | **432** |  | **432** | **12** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 7;  ПК-1 - 26 |
| **8** | **Итоговая аттестация,**  4 недели | **216** |  | **216** | **6** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7; ПК-1 - 6, 8 - 21 |
| **9** | **Факультативные дисциплины** | **356** | **356** |  |  | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7 |
| **10** | **Дополнительные виды обучения** | **/420** | **/420** |  |  |  |
| 10.1 | Физическая культура | /420 | /420 |  |  | АК-4, 9;  СЛК-1 - 7 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования ”Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин“.“;

в подразделе 7.5.4 раздела 7:

позицию ”История государства и права Беларуси“ изложить в следующей редакции:

”**История государства и права Беларуси**

Предпосылки и период становления государственности на территории белорусских земель. Форма правления, государственного устройства, формы права государств-княжеств в IX – XIII вв. Роль этногенеза в становлении национальной государственности. Форма правления, форма государственного устройства, судебная и правовая система на территории белорусских земель в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Административно-территориальное деление, система местного государственного управления, развитие законодательства на белорусских землях в составе Российской империи. Становление и развитие белорусской национальной государственности. Развитие белорусской государственности на советской основе: высшие и местные органы государственной власти, становление и развитие национального законодательства. Белорусский народ в Великой Отечественной войне. Развитие белорусской государственности на современном этапе: провозглашение государственной независимости и становление суверенитета Республики Беларусь, реорганизация высших и местных органов государственной власти, развитие национального права, участие Республики Беларусь в глобальных интеграционных процессах.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущность, содержание и особенности объекта и предмета истории государства и права Беларуси;

- даты и факты истории белорусской государственности;

- особенности и закономерности возникновения и развития государственных и правовых институтов на территории белорусских земель;

- источники права различных этапов государственно-правового развития Беларуси;

*уметь:*

- определять формы правления, государственного устройства и политико-правовые режимы на разных этапах развития белорусской государственности;

- анализировать особенности системы высших и местных органов государственной власти на отдельных этапах исторического развития белорусской государственности;

- определять перспективы и тенденции развития современного белорусского государства и национального права;

*владеть:*

- категориальным аппаратом и навыками работы с научной литературой по истории государства и права Беларуси;

- навыками исследовательской и аналитической работы на основе изучения текстов историко-правовых документов;

- методами историко-правового и сравнительно-правового анализа генезиса белорусской государственности и права.“;

позицию ”Судоустройство“ изложить в следующей редакции:

”**Судоустройство**

Предмет и правовые источники дисциплины ”Судоустройство“.Судебная власть как ветвь государственной власти, ее понятие и основные черты. Понятие и система принципов судебной власти. Судебная система Республики Беларусь, ее понятие и система. Звено судебной системы. Судебные инстанции: понятие и виды. Правовой и социальный статус судей. Правовой статус народных заседателей. Органы судейского самоуправления. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Взаимодействие судов и органов прокуратуры. Задачи, принципы организации и направления деятельности прокуратуры. Взаимоотношения судов и органов предварительного расследования. Понятие и виды органов предварительного расследования. Взаимодействие адвокатуры и судов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.Государственное управление в сфере юстиции. Судебные системы зарубежных государств.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия в сфере правосудия, правоохранительной деятельности и государственного управления в сфере юстиции, формирующие теоретическую базу знаний специалиста юриста в области государственного управления;

- систему, состав, структуру и полномочия судов Республики Беларусь;

- правовой и социальный статус судей, народных заседателей и их полномочия;

- правовое положение, принципы и содержание деятельности правоохранительных органов государства и их взаимоотношения с судами;

- особенности организации судебных систем отдельных зарубежных государств;

*уметь:*

- характеризовать законодательство, регламентирующее деятельность судов в Республике Беларусь;

- анализировать состояние судебной системы в Республике Беларусь;

- определять важнейшие задачи правосудия в государстве и формулировать проблемы, складывающиеся в области правосудия и правоохранительной деятельности;

- оценивать эффективность и результативность реформирования судебной системы;

- выявлять особенности функционирования действующих систем правосудия в различных государствах;

*владеть:*

- профессиональной терминологией в области судоустройства и правоохранительной деятельности, формирующей теоретическую базу знаний специалиста юриста в области государственного управления;

- навыками системного анализа и толкования норм законодательства о судоустройстве, правоохранительной деятельности и юстиции;

- приемами оценки эффективности осуществления правосудия.“;

позицию ”Прокурорский надзор“ изложить в следующей редакции:

”**Прокурорский надзор**

Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина. Понятие и система источников права о прокурорском надзоре. Принципы и направления деятельности прокуратуры. Система и структура прокуратуры Республики Беларусь. Организация работы и управление в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.Надзор за точным и единообразным исполнением законов, декретов, указов и иных нормативных правовых актов республиканскими органами государственного управления и иными государственными организациями, подчиненными Совету Министров Республики Беларусь, местными представительными, исполнительными и распорядительными органами, общественными объединениями, религиозными и другими организациями, должностными лицами и иными гражданами, в том числе индивидуальными предпринимателями. Надзор за исполнением законодательства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Надзор за исполнением закона в ходе досудебного производства, при производстве предварительного следствия и дознания. Участие прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских дел и экономических споров судами. Надзор за соответствием закону судебных постановлений. Надзор за соблюдением законодательства при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности, а также мер принудительного характера. Организация и деятельность прокуратур и сходных государственно-правовых институтов в зарубежных государствах.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- место прокурорского надзора в системе государственной деятельности, его соотношение с иными видами государственного контроля и надзора;

- правовые основы организации прокурорского надзора в Республике Беларусь;

- систему, состав, структуру органов прокуратуры;

- полномочия органов прокуратуры Республики Беларусь;

- организацию работы и управления в органах прокуратуры и концептуальные положения развития прокуратуры Республики Беларусь;

- условия и порядок прохождения службы в органах прокуратуры и их нормативное закрепление;

- особенности организации и деятельности органов прокуратуры в зарубежных странах;

*уметь:*

- выявлять эффективность прокурорского надзора в различных направлениях деятельности органов прокуратуры;

- анализировать состояние законности и правопорядка в основных сферах жизнедеятельности общества;

- определять важнейшие задачи прокурорского надзора в государстве и формулировать проблемы в обеспечении правопорядка и законности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства;

- использовать полученные знания для аналитической, организационно-управленческой деятельности в прокуратуре и органах государственного управления;

- составлять акты прокурорского надзора;

*владеть:*

- научно-категориальным аппаратом теории прокурорского надзора;

- навыками анализа и оценки конкретной правовой ситуации на предмет выявления нарушений законодательства;

- навыками юридической техники при подготовке актов прокурорского реагирования на нарушения законов;

- навыками публичного выступления на профессиональные темы и проведения совещательных мероприятий.“;

слова ”Финансовое право“ заменить словами ”Финансовое и налоговое право“;

позицию ”Гражданский процесс“ изложить в следующей редакции:

”**Гражданский и хозяйственный процесс**

Понятие, предмет и система гражданского процессуального и хозяйственного процессуального права. Принципы гражданского и хозяйственного судопроизводства. Гражданские и хозяйственные процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции. Участники гражданского и хозяйственного судопроизводства. Доказывание и доказательства. Иск и иные средства судебной защиты. Сроки. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебная корреспонденция. Исковое производство. Рассмотрение дел по первой инстанции. Неисковые виды производств. Производство по пересмотру дел в апелляционном, кассационном, надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство. Несудебная форма защиты и охраны субъективных прав в нотариальном порядке, компетенция нотариата, порядок совершения нотариальных действий, а также общественная форма защиты права в порядке третейского судопроизводства. Разрешение хозяйственных (экономических) споров арбитражными (третейскими) судами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- нормативные правовые акты, регламентирующие гражданский и хозяйственный процесс в Республике Беларусь;

- принципы, виды и стадии гражданского и хозяйственного процесса;

- правовой статус участников процессов, их классификацию;

- компетенцию судов общей юрисдикции, в том числе экономических судов, осуществляющих правосудие по экономическим делам; арбитражных (третейских) судов;

- порядок защиты субъективных прав граждан, юридических и иных лиц судами общей юрисдикции, органами нотариата;

- основные направления развития гражданского процессуального и хозяйственного процессуального законодательства;

- основные институты и понятия общей и особенной частей гражданского процессуального и хозяйственного процессуального права;

- методику анализа, приемы и способы толкования гражданского процессуального и хозяйственного процессуального законодательства;

- основы научного анализа проблем процессуального права;

*уметь:*

- анализировать действующее процессуальное законодательство Республики Беларусь;

- характеризовать понятия, институты, принципы гражданского и хозяйственного процессуального права;

- характеризовать порядок рассмотрения дел в суде общей юрисдикции первой инстанции, в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся обстоятельствам, а также порядок ведения исполнительного производства;

- анализировать проблемы, складывающиеся в практике применения гражданского процессуального и хозяйственного процессуального законодательства, и деятельность участников процесса на предмет ее соответствия требованиям законодательства;

- самостоятельно изучать нормы процессуального законодательства, практику их применения;

- давать квалифицированные заключения и консультации по правоприменительным вопросам гражданского процессуального и хозяйственного процессуального права;

*владеть:*

- навыками применения теоретических знаний при решении конкретных практических ситуаций, возникающих в сфере гражданских процессуальных и хозяйственных процессуальных правоотношений;

- навыками составления судебных, процессуальных и иных документов, предусмотренных процессуальным законодательством Республики Беларусь.“;

позицию ”Хозяйственный процесс“ исключить;

подраздел 7.6.2 раздела 7 исключить;

подраздел 7.6.3 изложить в следующей редакции:

”**7.6.3 Правоприменительная практика**

Проводится в целях формирования навыков определения содержания правового регулирования, выявления пробелов и коллизий законодательства при осуществлении управленческой деятельности, приобретения навыков правоприменительной деятельности, закрепления основ правовой этики, овладения навыками составления юридических документов, совершения действий, связанных с реализацией правовых норм. Предусматривает приобретение опыта в сфере управления, а также обеспечения законности и правопорядка.“;

1.1.2. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-26 01 03 ”Государственное управление и экономика“, утвержденном данным постановлением:

подраздел 4.5 раздела 4 дополнить частью седьмой следующего содержания:

”Срок получения второго и последующего высшего образования по специальности 1-26 01 03 ”Государственное управление и экономика“ может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта. При этом срок получения образования должен быть не менее трех лет.“;

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане | Количество недель | Количество часов |
| Теоретическое обучение | 121 | 6534 |
| Экзаменационные сессии | 20 | 1080 |
| Практика | 15 | 810 |
| Дипломное проектирование | 9 | 486 |
| Итоговая аттестация | 4 | 216 |
| Каникулы | 30 |  |
| Итого | 199 | 9126 |

“;

таблицу 2 подраздела 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента | Объем работы (в часах) | | | Зачет-ные  едини-цы | Коды формируемых компетенций |
| всего | из них | |
| аудитор-ные занятия | самостоя-тельная работа |
| **1** | **Цикл социально-гуманитарных дисциплин** | **468** | **230** | **238** | **13** |  |
|  | ***Государственный компонент1*** | ***324*** | ***162*** | ***162*** | ***9*** |  |
| 1.1 | Философия | 144 | 76 | 68 | 4 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6;  ПК-1, 8 |
| 1.2 | Социология | 36 | 18 | 18 | 1 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6;  ПК-8, 11 |
| 1.3 | Политология | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6;  ПК-4, 5, 15 |
| 1.4 | История | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6;  ПК- 4 - 6 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***144*** | ***68*** | ***76*** | ***4*** | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6;  ПК-1, 4 - 6 |
| **2** | **Цикл общенаучных и общепрофессиональ-ных дисциплин** | **2794** | **1620** | **1174** | **73,5** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***1798*** | ***1040*** | ***758*** | ***47,5*** |  |
| 2.1 | Безопасность жизнедеятельности человека | 108 | 68 | 40 | 3 | АК-1;  СЛК-6, 12;  ПК-11 |
| 2.2 | Основы менеджмента | 66 | 36 | 30 | 2 | АК-2, 4, 9;  СЛК-5, 6;  ПК-2, 8, 9 |
| 2.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 56 | 28 | 28 | 2 | АК-8;  СЛК-1 - 3, 6;  ПК-5, 15, 19 |
| 2.4 | Иностранный язык | 272 | 140 | 132 | 7 | АК-8;  СЛК-2 - 3, 7 |
| 2.5 | Высшая математика | 324 | 188 | 136 | 8,5 | АК-1 - 4;  ПК-3, 11 |
| 2.6 | Экономическая теория | 302 | 194 | 108 | 7,5 | АК-1;  ПК-27 - 29, 31 |
| 2.7 | Информационные технологии в управленческой деятельности | 114 | 58 | 56 | 3 | АК-4, 6, 7;  СЛК-8, 9;  ПК-13 |
| 2.8 | Государственное управление | 148 | 90 | 58 | 4 | АК-1 - 6;  СЛК-1 - 2, 5;  ПК-11 - 12, 21 - 24, 38 - 39 |
| 2.9 | Правовое регулирование экономической деятельности | 114 | 72 | 42 | 3 | АК-4, 6, 9;  СЛК-1;  ПК-4, 5, 7, 19 |
| 2.10 | Моделирование управленческих решений | 194 | 108 | 86 | 5 | АК-1 - 7, 9;  ПК-1 - 3, 7 |
| 2.11 | Национальная экономика Беларуси | 100 | 58 | 42 | 2,5 | ПК-4, 23 - 30, 7 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***996*** | ***580*** | ***416*** | ***26*** | АК-4, 6, 8, 9;  СЛК-2, 3, 6, 7, 11;  ПК-8, 9, 15 |
| **3** | **Цикл специальных дисциплин** | **2958** | **1754** | **1204** | **76,5** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***1708*** | ***1066*** | ***642*** | ***44*** |  |
| 3.1 | Производственные процессы и технологии | 78 | 50 | 28 | 2 | АК-1, 4;  СЛК-6;  ПК-1 |
| 3.2 | Маркетинг | 128 | 88 | 40 | 3,5 | АК-1, 4;  СЛК-3, 6, 9;  ПК-11, 16, 27, 28 |
| 3.3 | Экономика организации | 196 | 118 | 78 | 5 | АК-1, 3, 4;  СЛК-6, 9;  ПК-1, 12, 16 - 30, 35, 38 |
| 3.4 | Управление организацией | 292 | 180 | 112 | 7,5 | ПК-1, 2, 8 - 10, 17, 20, 26, 35 |
| 3.5 | Государственное регулирование экономики | 238 | 146 | 92 | 6 | ПК-4, 18, 20, 22 |
| 3.6 | Международная экономика | 90 | 58 | 32 | 2,5 | СЛК-7;  ПК-6, 31, 33, 34 |
| 3.7 | Управление внешнеэкономической деятельностью | 144 | 96 | 48 | 3,5 | АК-1;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-6, 31, 33, 34 |
| 3.8 | Бухгалтерский учет и аудит | 142 | 92 | 50 | 3,5 | АК-1, 3, 4;  СЛК-6, 9;  ПК-1, 12, 16, 19, 22, 23 - 25, 27, 28, 36 - 38 |
| 3.9 | Финансовая система государства | 122 | 78 | 44 | 3 | ПК-12, 26 - 35, 38 |
| 3.10 | Ценообразование | 64 | 30 | 34 | 2 | АК-1, 3, 4;  СЛК-6;  ПК-1, 16, 19 |
| 3.11 | Финансовый менеджмент | 98 | 62 | 36 | 2,5 | АК-1, 3, 4;  СЛК-6, 9;  ПК-1, 12, 16, 20, 38 |
| 3.12 | Анализ хозяйственной деятельности | 116 | 68 | 48 | 3 | АК-1 - 4;  СЛК-6, 9;  ПК-1, 12, 16, 20, 22 - 32, 38 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***1250*** | ***688*** | ***562*** | ***32,5*** | АК-1 - 9;  СЛК-6;  ПК-1, 2, 4 - 6, 10, 12, 16 - 35 |
| **4** | **Выполнение курсовых работ** | **200** |  | **200** | **5** | АК-1 - 9; ПК-1, 2, 4, 12, 16, 18 - 38 |
| **5** | **Экзаменационные сессии** | **1080** |  | **1080** | **30** | АК-1 - 7; СЛК-1 - 12; ПК-1, 4 - 6, 15, 16 |
|  | **ВСЕГО** | **7500** | **3604** | **3896** | **198** |  |
| **6** | **Практика** | **810** |  | **810** | **22,5** |  |
|  | ***Учебные практики*** |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Учебно-ознакомительная,  1 неделя | 54 |  | 54 | 1.5 | АК-1, 3, 4;  СЛК-2, 6;  ПК-4 |
|  | ***Производственные практики*** |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Экономическая практика,  2 недели | 108 |  | 108 | 3 | АК-1, 2, 6, 8;  СЛК-1 - 3, 6;  ПК-17, 18, 23 - 27, 30 |
| 6.3 | Управленческая практика, 2 недели | 108 |  | 108 | 3 | АК-1, 4, 6, 8, 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1, 3 - 7, 11, 12, 16 - 18, 21, 22 |
| 6.4 | Преддипломная практика**,** 10 недель | 540 |  | 540 | 15 | АК-1 - 7;  СЛК-2, 3, 6, 9;  ПК-1 - 38 |
| **7** | **Дипломное проектирование,**  9 недель | **486** |  | **486** | **13,5** | АК-1 - 9;  СЛК- 1 - 10  ПК-1 - 38 |
| **8** | **Итоговая аттестация,** 4 недели | **216** |  | **216** | **6** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5 - 7;  ПК-1, 4, 6, 19 - 24, 30 - 35, 38 |
| **9** | **Факультативные дисциплины** | **/164** | **/164** |  |  | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 16 |
| **10** | **Дополнительные виды обучения** | **/420** | **/420** |  |  |  |
| 10.1 | Физическая культура | /420 | /420 |  |  | АК-1, 4, 9;  СЛК-1, 6, 10, 11 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования ”Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин“.“;

подраздел 7.5.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”7.5.3 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин

**Безопасность жизнедеятельности человека**

Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение радиационной безопасности. Глобальные экологические проблемы. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Энергосберегающие технологии в быту. Обеспечение охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде. Производственная безопасность.

В результате изучения интегрированной учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;

- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;

- законодательство в области охраны труда;

*уметь:*

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала, уменьшению ущерба здоровью людей;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

*владеть:*

- навыками защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных производственных факторов;

- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту.

**Основы менеджмента**

Базовые категории управления. Эволюция концепций управления. Принципы управления. Организация как функция управления. Мотивационные теории. Контроль и анализ как функции управления. Стиль руководства. Управленческие решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные элементы системы менеджмента (принципы, методы, функции);

- ключевые понятия и структуру стратегического менеджмента;

- механизм формирования миссии и целей организации;

- главные исторические этапы развития управленческой мысли и эволюцию концепций организации;

- систему целевых установок в управлении социальными системами;

- виды и состав организационных структур управления и особенности взаимосвязей между элементами структуры;

- современные методы принятия решений в организациях и оценки эффективности их реализации;

- административные, экономические и социально-психологические основы управленческого процесса;

*уметь:*

- анализировать используемые в организации функции и методы менеджмента;

- применять на практике принципы и методы менеджмента;

- обосновывать и оценивать управленческие решения;

- осуществлять организацию стратегического контроля;

- организовывать деятельность персонала;

- обеспечивать деловую активность и мотивацию персонала;

- определять функциональное содержание систем управления;

- определять особенности стиля и методов управленческой деятельности;

- анализировать эффективность систем управления;

*владеть:*

- ключевыми понятиями и механизмом управления персоналом;

- особенностями стиля и методами управленческой деятельности.

**Белорусский язык (профессиональная лексика)**

Белорусский язык и его место в системе общечеловеческих и национальных ценностей. Лексическая система белорусского языка. Фразеология. Специальная лексика белорусского языка (терминология). Функционирование белорусского языка в условиях билингвизма. Орфоэпические, орфографические, грамматические, синтаксические особенности современного белорусского языка. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Культура речи при осуществлении профессиональной деятельности в области государственного управления и права.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- роль языка и речи в процессе социальных отношений;

- функции белорусского языка как основополагающего компонента национальной культуры, его место и роль в славянском и европейском сообществе народов;

- систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка;

- полный набор профессиональной лексики в области государственного управления и права;

- терминологические словари по соответствующим сферам научно-профессиональной деятельности;

*уметь:*

- адекватно воспринимать профессиональные тексты и научную отраслевую информацию;

- переводить, аннотировать и реферировать профессионально ориентированные тексты;

- составлять и вести на белорусском языке деловую документацию, готовить научные и публичные выступления и т.д.;

*владеть:*

- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими и иными нормами современного белорусской литературного языка;

- специальной лексикой (терминологией);

- основными языковыми универсалиями и специфическими понятиями белорусского языка;

- навыками культуры речи.

**Иностранный язык**

Вводно-фонетический курс. Грамматический курс: части речи; времена в действительном и страдательном залогах. Социокультурное общение. Социально-бытовое общение. Социально-политическое общение. Учебно-профессиональное общение. Производственное общение.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- основы истории и культуры стран изучаемого языка;

*уметь:*

- вести общение социокультурного, социально-бытового, социально-политического и учебно-профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

- читать и переводить литературу по специальности;

- подготовить доклад на иностранном языке на профессионально ориентированные темы;

- письменно выражать на иностранном языке свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;

- составлять письменные документы на иностранном языке, используя реквизиты делового письма (автобиография, бланки на участие, деловая переписка, аннотация и т.п.);

*владеть:*

- иностранным языком для социально-бытового и профессионально ориентированного общения, обеспечивающего эффективную профессиональную деятельность.

**Высшая математика**

Комплексные числа. Многочлены и рациональные функции. Определители и матрицы. Системы линейных уравнений. Векторы и действия над ними. Числовые последовательности. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный, определенный и кратный интегралы. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Формулы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема независимых испытаний Бернулли. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Случайная величина и закон ее распределения. Функция распределения случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Основные распределения случайных величин. Нормальное распределение. Многомерные случайные величины. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Выборочный метод. Вариационный ряд. Статистические оценки. Надежность и доверительный интервал. Проверка статистических гипотез Цепи Маркова.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- методы векторной алгебры;

- методы линейной алгебры и аналитической геометрии;

- основы дифференциального исчисления функций одной переменной;

- основы интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных;

- методы анализа последовательностей и рядов;

- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;

*уметь:*

- решать математические задачи с использованием аппарата высшей математики;

- проводить комплексное исследование функций одной переменной;

- владеть навыками интегрального исчисления и применять их при решении прикладных экономических и других задач;

- решать теоретико-вероятностные и статистические задачи;

*владеть:*

- навыками постановки задач с использованием аппарата высшей математики;

- основными методами вычислительной математики;

- навыками постановки задач с использованием аппарата теории вероятностей и математической статистики;

- навыками статистической обработки данных.

**Экономическая теория**

Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Потребности как предпосылка производства. Закон возвышения потребностей. Классификация и характеристики ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем. Типология современных экономических систем.

Конкуренция: понятие, классификация видов. Несовершенства (фиаско) рынка. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования. Модели рыночной экономики. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов. Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство. Понятие общей и предельной полезности. Производство и производственная функция. Производственный выбор. Понятие и классификация издержек. Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Макроэкономика как наука. Принципы расчета ВВП. Другие показатели системы национальных счетов. Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его изменения, модели. Экономический рост: понятие, показатели и факторы. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Трансформационная экономика. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цели макроэкономического регулирования. Денежно-кредитная система. Финансовый сектор и его структура.

Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика. Международная торговля. Движение капитала. Миграция рабочей силы. Валютный рынок и валютный курс. Платежный баланс страны и его структура.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов в процессе функционирования экономической системы;

- причины неэффективности рыночного механизма и особенности функционирования экономических субъектов в условиях неопределенности и риска;

- основные макроэкономические показатели, статические и динамические модели макроэкономического развития;

- современные концепции теорий экономического роста и направлений совершенствования макроэкономической политики;

- место и роль государства в трансформационной экономике;

*уметь:*

- использовать основные микро- и макроэкономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций;

- выявлять основные факторы экономического роста страны;

- прогнозировать развитие микро- и макроэкономических процессов в будущем;

- выявлять направления и инструменты макроэкономического регулирования;

*владеть:*

- навыками применения в практической деятельности теоретических знаний и умений в области выявления основных закономерностей функционирования экономики;

- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- навыками определения социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций.

**Информационные технологии в управленческой деятельности**

Понятие информационных технологий (ИТ). Понятие информационного ресурса. Государственная система правовой информации Республики Беларусь. Информационная безопасность.

Тенденции развития технических средств компьютерных информационных технологий. Программное обеспечение (ПО), его классификация.

Программные средства подготовки текстовых документов.

Табличные процессоры, их функциональные возможности.

Системы обработки графической информации. Компьютерная графика, ее классификация по способу формирования изображения, размерности и др. Системы создания динамических презентаций, их функциональные возможности.

Базы данных. Модели данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Общая характеристика СУБД. Типы данных, обрабатываемых СУБД. Технология создания базы данных. Возможности и типы запросов. Способы проектирования форм и отчетов. Язык SQL в СУБД.

Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. Структура, протоколы, сервисы сети Internet. Язык гипертекстовой разметки HTML. Браузеры. Электронная почта.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- базовые понятия информационных технологий;

- технологии работы с электронными документами, таблицами;

- технологии организации, хранения и обработки баз данных;

- основные принципы работы в локальной компьютерной сети;

- основные принципы работы в глобальной компьютерной сети Интернет;

- сведения о государственной системе правовой информации Республики Беларусь;

*уметь:*

- практически использовать пакеты MS Office при решении задач экономики и управления;

- организовывать грамотное создание, хранение, архивирование и обработку документов на автоматизированном месте управленца;

- пользоваться приемами поиска информации в глобальной компьютерной сети Internet;

- использовать технологии создания компьютерных презентаций;

- использовать методы защиты информации для безопасной работы в сети;

*владеть:*

- навыками использования современных пакетов MS Office, обеспечивающих автоматизированные процедуры обработки данных, представленных в виде текстов, таблиц, диаграмм, организационных схем;

- навыками навигации и поиска информации в Internet;

- навыками применения информационных технологий в управленческой деятельности;

- навыками обработки управленческой и экономической информации.

**Государственное управление**

Понятие, сущность и характеристика государственного управления. Становление и развитие теории и практики государственного управления. Методологические основы государственного управления. Цели, функции и методы государственного управления. Особенности функционирования системы государственного управления. Научные основы организации государственного управления. Государственный аппарат и государственные органы в системе государственного управления.

Управленческие процессы и управленческие решения. Методология разработки государственно-управленческих решений. Выработка и принятие управленческих решений. Реализация и контроль за выполнением управленческих решений. Управленческие технологии. Инновации в государственном управлении Республики Беларусь. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности. Государственная кадровая политика как система управления человеческими ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- используемый в государственном управлении понятийный аппарат;

- специфику, цели и задачи государственного управления;

- теоретические основы государственного управления;

- методологию формирования системы государственного управления;

- научные школы и концепции государственного управления;

- субъекты и объекты государственного управления, их особенности;

- научные подходы к формированию организационной структуры государственного управления;

- организационную структуру и органы государственного управления Республики Беларусь, их задачи и функции;

- управленческие процессы и технологии, используемые в государственном управлении;

- ресурсное обеспечение государственного управления;

- методики оценки эффективности государственного управления;

*уметь:*

- характеризовать особенности и содержание государственного управления;

- характеризовать цели, задачи и приоритеты государственного управления;

- определять принципы построения и функционирования организационной структуры государственного управления;

- анализировать эффективность принимаемых решений и технологий государственного управления;

- анализировать ресурсное обеспечение государственного управления;

*владеть:*

- современными методами решения теоретических и практических задач в сфере государственного управления.

**Правовое регулирование экономической деятельности**

Гражданское право как отрасль права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданского права. Личные неимущественные права и их защита. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности. Общие положения. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечение исполнения обязательств. Договорное право. Гражданско-правовая ответственность.

Хозяйственное право и хозяйственное законодательство. Хозяйственные правоотношения. Правовое регулирование предпринимательства. Правовое положение субъектов хозяйственной деятельности. Правовое регулирование экономической несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственной собственности. Договор в хозяйственных отношениях. Санкции (ответственность) в хозяйственных отношениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- систему норм действующего законодательства, регулирующего гражданские и связанные с ними правоотношения;

- ключевые понятия и основные положения в сфере хозяйственного права;

- гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав;

- понятие о системе гражданского права и его основных институтах;

основные принципы и методы гражданско-правового регулирования;

- основные права и обязанности субъектов гражданских правоотношений;

- законодательство, регулирующее отдельные сферы деятельности граждан и коммерческих организаций;

*уметь:*

- характеризовать сущность и содержание правовых категорий и понятий в области гражданского и хозяйственного права;

- прогнозировать и анализировать приоритетные направления государственной политики в социально-экономической сфере;

- характеризовать особенности правового положения субъектов гражданского и хозяйственного права;

- характеризовать основные способы осуществления и защиты гражданских прав, последствия нарушения гражданских прав и меры имущественного воздействия к нарушителю;

*владеть:*

- представлениями о системе гражданского права и его основных институтах;

- представлениями о субъектах и объектах гражданского права;

- знаниями в области правового регулирования гражданского оборота;

- знаниями в области государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности;

- навыками составления проектов договоров, претензий, исковых заявлений и других документов.

**Моделирование управленческих решений**

Системный подход как методологическая основа моделирования. Экономико-математическое и эконометрическое моделирование. Этапы моделирования. Формирование данных в условиях ограниченности объектов анализа. Параметры эконометрических моделей. Определение коэффициентов тесноты связи в эконометрических моделях. Динамические эконометрические модели. Мультиколлинеарность, исключение факторов. Каскадный корреляционный анализ. Автокорреляция. Временные ряды. Построение трендовой эконометрической модели и анализ устойчивости.

Элементы экономико-математических моделей. Оптимизационная модель. Математическое программирование. Задачи целочисленной оптимизации. Модели управления запасами. Полезность. Функция полезности. Предельная полезность. Кривые безразличия. Оптимальный план потребления. Функции спроса. Производственная функция. Изокванта. Оптимизация выпуска продукции. Оптимизация издержек.

Игровые модели принятия решений. Матричные игры с нулевой суммой. Метод минимакса. Игры с природой. Моделирование решений в условиях риска. Критерии выбора стратегий в условиях неопределенности. Использование дерева решений для обоснования управленческих альтернатив.

Методы сетевого планирования и управлений (СПУ). Метод критического пути (CPM). Метод оценки и обзора программ (PERT). Структурное планирование, календарное планирование и оперативное управление. Расчет критического пути сетевого графика. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Сетевое планирование в условиях неопределенности.

Понятие об имитационном моделировании (ИМ). Область применения ИМ. Анализ инвестиционного риска и имитационное моделирование инвестиционных проектов.

Многокритериальные задачи принятия решений и методы их решения.

Метод свертки системы показателей эффективности. Методы, использующие ограничения на критерии. Метод целевого программирования. Интерактивное программирование.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные концепции моделирования и виды моделей;

- алгоритмы построения и анализа моделей экономических систем;

- методы решения эконометрических, оптимизационных и имитационных задач экономики и управления;

- основные методы принятия решений в условиях определенности, риска, неопределенности и многокритериальности;

*уметь:*

- использовать математические модели при анализе и решении управленческих и экономических проблем;

- использовать модели для анализа и прогноза результатов экономической деятельности;

- решать задачи векторной оптимизации;

*владеть:*

- навыками разработки и применения математических и имитационных моделей;

- методиками аналитического и численного решения задач моделирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

**Национальная экономика Беларуси**

Основные макроэкономические показатели Беларуси, их анализ. Структура национальной экономики. Оценка влияния изменения одних показателей на другие. Демографическая ситуация в Беларуси и трудовые ресурсы. Природные (земля, вода, леса), минеральные (включая энергоносители) ресурсы и возможность их использования. Факторы роста национальной экономики. Состояние отраслей экономики в настоящее время. Роль инноваций и модернизации в экономике. Внешнеэкономический потенциал. Формирование социально ориентированной рыночной экономики в Беларуси. Интеграция белорусской экономики в мировую.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- ключевые понятия и основные положения теории национальной экономики;

- состав природных ресурсов, которыми располагает страна и которые могут быть использованы в целях развития;

- особенности демографической ситуации и ее влияние на формирование трудовых ресурсов республики;

- основные характеристики производственного потенциала республики;

- методы оценки эффективности национальной экономики;

- место республики в системе международных сопоставлений по основным параметрам социально-экономического развития;

- цели и задачи развития республики на перспективу;

- основные положения концепции национальной экономической безопасности и устойчивого развития Республики Беларусь;

*уметь:*

- выявлять тенденции социально-экономического развития республики в сравнении с другими странами;

- оценивать текущие статистические данные по республике и ретроспективную динамику основных показателей эффективности;

- выявлять взаимосвязи между производственными и социальными показателями экономического развития;

- оценивать последствия изменений потребления ресурсов (в том числе ТЭР) в одних отраслях на параметры добавленной стоимости других отраслей и народного хозяйства в целом;

*владеть:*

- оценкой общих параметров динамики основных показателей социально-экономического развития;

- расчетом показателей эффективности национальной экономики;

- навыками применения теоретических моделей (производственной функции, межотраслевой модели) для характеристики экономического роста и межотраслевых взаимодействий на базе реальной статистики в системе национальных счетов с использованием ПК;

- навыками проведения оценочных расчетов влияния изменения цен на импортируемые ресурсы, на уровень внутренних цен, на продукцию отраслей в номенклатуре разрабатываемых Министерством статистики и анализа Республики Беларусь межотраслевых балансов;

- расчетом коэффициентов эластичности спроса по цене на основные потребительские товары и услуги в зависимости от доходов населения (на основе реальных данных по республике);

- построением кривых распределения доходов населения (кривых Лоренца) на основе реальных данных;

- расчетом основных индексов развития, применяемых в международных сопоставлениях.“;

подраздел 7.6.2 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”**7.6.2 Экономическая практика**

Проводится с целью изучение функционального назначения экономических подразделений и основных отчетных документов, приобретения навыков планово-экономических расчетов, оценки эффективности использования ресурсов, составления прогнозов, планов, проектов, обоснования инвестиционных решений, изучения экономического механизма функционирования и развития организации.“;

подраздел 7.6.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”**7.6.3 Управленческая практика**

Проводится с целью приобретения навыков формирования организационной структуры и структуры управления организацией, применения принципов и методов управления и государственного регулирования в практической деятельности, обоснования функциональных стратегий развития организации, в том числе внешнеэкономической деятельности.“;

1.1.3. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-26 03 01 ”Управление информационными ресурсами“, утвержденном данным постановлением:

в подразделе 6.4 раздела 6 позицию ”**Инновационная деятельность**“изложить в следующей редакции:

”**Инновационная деятельность**

1. Разрабатывать и внедрять новые организационно-управленческие решения, способствующие инновационному развитию предприятий и организаций в условиях цифровой трансформации.
2. Исследовать и анализировать зарубежный опыт по внедрению инновационных проектов в области информационных технологий и цифровой трансформации.“;

таблицу 1 подраздела 7.3.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане | Количество недель | Количество часов |
| Теоретическое обучение | 120 | 6480 |
| Экзаменационные сессии | 20 | 1080 |
| Практика | 16 | 864 |
| Дипломное проектирование | 10 | 540 |
| Итоговая аттестация | 4 | 216 |
| Каникулы | 29 |  |
| Итого | 199 | 9180 |

“;

таблицу 2 подраздела 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности студента | Объем работы (в часах) | | | Зачет- ные едини- цы | Коды формируемых компетенций |
| всего | из них | |
| аудитор-ные занятия | самостоя-тельная работа |
| **1** | **Цикл социально-гуманитарных дисциплин** | **468** | **230** | **238** | **13** |  |
|  | ***Государственный компонент1*** | ***324*** | ***162*** | ***162*** | ***9*** |  |
| 1.1 | Философия | 144 | 76 | 68 | 4 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6 |
| 1.2 | Социология | 36 | 18 | 18 | 1 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6 |
| 1.3 | Политология | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6 |
| 1.4 | История | 72 | 34 | 38 | 2 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***144*** | ***68*** | **76** | **4** | АК-1- 9,  СЛК-1 - 6 |
| **2** | **Цикл общенаучных и общепрофессиональ-ных дисциплин** | **2634** | **1556** | **1078** | **68,5** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***1598*** | ***948*** | ***650*** | **41** |  |
| 2.1 | Безопасность жизнедеятельности человека | 108 | 68 | 40 | 3 | АК-1 - 6, 8, 9;  СЛК-1 - 6 |
| 2.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 56 | 28 | 28 | 2 | АК-1, 4, 8, 9; СЛК-1, 2;  ПК-7, 9, 10 |
| 2.3 | Иностранный язык | 272 | 140 | 132 | 7 | АК-1, 4, 7 - 9; СЛК-1, 2, 6;  ПК-3 - 10 |
| 2.4 | Высшая математика | 338 | 204 | 134 | 8 | АК-1 - 9;  СЛК-2, 6;  ПК-4, 5, 7 - 12, 14, 17 |
| 2.5 | Экономическая теория | 214 | 120 | 94 | 5,5 | АК-1 - 6, 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-4, 5, 7 - 13 |
| 2.6 | Национальная экономика Беларуси | 78 | 48 | 30 | 2 | АК-1 - 6, 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 13 |
| 2.7 | Экономика организации | 148 | 96 | 52 | 3,5 | АК-1 - 6, 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 13 |
| 2.8 | Государственное управление | 114 | 72 | 42 | 3 | АК-1 - 9;  СЛК-2 - 5;  ПК-1 - 16 |
| 2.9 | Управление организацией | 154 | 100 | 54 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 13 |
| 2.10 | Правовое обеспечение информационной деятельности | 116 | 72 | 44 | 3 | АК-1 - 4, 6 - 9; СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-1 - 12 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***1036*** | ***608*** | ***428*** | ***27,5*** | АК-1 - 9;  СЛК-1- 6;  ПК-1 - 17 |
| **3** | **Цикл специальных дисциплин** | **3008** | **1788** | **1220** | **78,5** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***2112*** | ***1270*** | ***842*** | ***54*** |  |
| 3.1 | Алгоритмизация и программирование | 320 | 200 | 120 | 8 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 6;  ПК-3 - 21 |
| 3.2 | Операционные системы и компьютерные сети | 184 | 120 | 64 | 4,5 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 5, 6;  ПК-1 - 16, 8 - 21 |
| 3.3 | Системы баз данных | 168 | 108 | 60 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 5, 6;  ПК-1 - 21 |
| 3.4 | Администрирование информационных систем | 96 | 60 | 36 | 2,5 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 5, 6;  ПК-1 - 23 |
| 3.5 | WEB-технологии | 150 | 72 | 78 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 5, 6;  ПК-1 - 16, 19 - 21 |
| 3.6 | Управление информационной безопасностью | 136 | 72 | 64 | 3,5 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 5, 6;  ПК-1 - 16, 18 - 23 |
| 3.7 | Информационные ресурсы | 156 | 90 | 66 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-1 - 16 |
| 3.8 | Информационные системы и технологии | 178 | 108 | 70 | 4,5 | АК-1 - 9;  СЛК -2, 3, 6; ПК-1 - 16, 18 - 21 |
| 3.9 | Проектирование информационных систем | 136 | 72 | 64 | 3,5 | АК-1 - 9;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-1 - 21 |
| 3.10 | Информационный  менеджмент | 96 | 60 | 36 | 2,5 | АК-1 - 9;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-1 - 21 |
| 3.11 | Теория систем и системный анализ | 96 | 60 | 36 | 2,5 | АК-1 - 9;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-3 - 8, 10 - 13, 15, 17 |
| 3.12 | Теория информации | 96 | 60 | 36 | 2,5 | АК-1 - 9;  СЛК-3, 6;  ПК-4, 8 - 12 |
| 3.13 | Ситуационный анализ и моделирование управленческих решений | 186 | 120 | 66 | 5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 6;  ПК-1, 4, 7 - 15, 17, 20 |
| 3.14 | Эконометрика | 114 | 68 | 46 | 3 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 6;  ПК-1 - 4, 7 - 17 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***896*** | ***518*** | ***378*** | ***24,5*** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 23 |
| **4** | **Выполнение курсовых работ** | **200** |  | **200** | **5** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 23 |
| **5** | **Экзаменационные сессии** | **1080** |  | **1080** | **30** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 23 |
|  | **Всего** | **7390** | **3574** | **3816** | **195** |  |
| **6** | **Практики** | **864** |  | **864** | **24** |  |
|  | ***Учебные практики*** | 54 |  | 54 | 1,5 |  |
| 6.1 | Учебно-ознакомительная, 1 неделя | 54 |  | 54 | 1,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-4, 5, 7 - 12 |
|  | ***Производственные практики*** | 810 |  | 810 | 22,5 |  |
| 6.2 | Информационно-экономическая, 2 недели | 108 |  | 108 | 3 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-4, 5, 7 - 12 |
| 6.3 | Информационно-управленческая, 3 недели | 162 |  | 162 | 4,5 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-3 - 5, 7 - 12, 15, 17, 23 |
| 6.4 | Преддипломная, 10 недель | 540 |  | 540 | 15 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-3 - 5, 7 - 12, 14, 15, 17 - 23 |
| **7** | **Дипломное**  **проектирование** | **540** |  | **540** | **15** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-3 - 5, 7 - 12, 14, 15, 17 - 23 |
| **8** | **Итоговая аттестация** | **216** |  | **216** | **6** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 23 |
| **9** | **Факультативные**  **дисциплины** | **/378** | **/378** |  |  | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1 - 23 |
| **10** | **Дополнительные виды обучения** | **/420** | **/420** |  |  |  |
| 10.1 | Физическая культура | /420 | /420 |  |  | АК-1, 4;  СЛК-1 - 6;  ПК-10 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования ”Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин“.“;

в подразделе 7.5.3 раздела 7:

позицию ”Основы менеджмента“ исключить;

дополнить подраздел позицией следующего содержания:

”**Государственное управление**

Понятие, сущность и характеристика государственного управления. Становление и развитие теории и практики государственного управления. Методологические основы государственного управления. Цели, функции и методы государственного управления. Особенности функционирования системы государственного управления. Научные основы организации государственного управления. Государственный аппарат и государственные органы в системе государственного управления.

Управленческие процессы и управленческие решения. Методология разработки государственно-управленческих решений. Выработка и принятие управленческих решений. Реализация и контроль за выполнением управленческих решений. Управленческие технологии. Инновации в государственном управлении Республики Беларусь. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности. Государственная кадровая политика как система управления человеческими ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- используемый в государственном управлении понятийный аппарат;

- специфику, цели и задачи государственного управления;

- теоретические основы государственного управления;

- методологию формирования системы государственного управления;

- научные школы и концепции государственного управления;

- субъекты и объекты государственного управления, их особенности;

- научные подходы к формированию организационной структуры государственного управления;

- организационную структуру и органы государственного управления Республики Беларусь, их задачи и функции;

- управленческие процессы и технологии, используемые в государственном управлении;

- ресурсное обеспечение государственного управления;

- методики оценки эффективности государственного управления;

*уметь:*

- характеризовать особенности и содержание государственного управления;

- характеризовать цели, задачи и приоритеты государственного управления;

- определять принципы построения и функционирования организационной структуры государственного управления;

- анализировать эффективность принимаемых решений и технологий государственного управления;

- анализировать ресурсное обеспечение государственного управления;

*владеть:*

- современными методами решения теоретических и практических задач в сфере государственного управления.“;

подраздел 7.5.4 раздела 7 дополнить позицией следующего содержания:

”**Управление информационной безопасностью**

Понятие информационной безопасности. Объект обеспечения информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности. Модель безопасности сложной информационной системы. Модели обеспечения конфиденциальности информационных систем. Модели обеспечения целостности информационной системы. Задачи обеспечения безопасности информационной системы. Морально-этические, организационные, правовые, экономические, технические методы защиты и их реализация. План и программа обеспечения безопасности.

Основные понятия криптографической защиты. Алгоритмы криптографических преобразований. Управление ключами. Электронно-цифровая подпись. Безопасные сети и протоколы. Основные угрозы при работе в сетях, средства обнаружения и методы защиты от сетевых атак. Мероприятия по контролю состояния безопасности. Аудит безопасности.

Применение стандартов в области обеспечения безопасности информации. Профиль защиты. Задание по безопасности. Концепция обеспечения безопасности информации организации. Нормативные документы, регулирующие задачи и структуру органов, осуществляющих комплексную защиту информации в Республике Беларусь. Управление системой технической защиты информации. Лицензирование деятельности в области защиты информации. Сертификация средств защиты. Аттестация объектов защиты. Контроль защищенности. Структура службы безопасности информации организации.

Понятие надежности и живучести информационных систем. Связь информационной безопасности и надежности информационных систем. Методы оценки, расчета надежности. Способы обеспечения заданного уровня надежности. Стандарты надежности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- назначение и возможности современных средств защиты информационных систем;

- принципы построения защищенных систем;

- основные этапы и способы обеспечения безопасности информационных систем;

- состав и содержание нормативной и эксплуатационной документации в области обеспечения безопасности информационных систем;

- способы обеспечения надежности информационных систем;

- принципы обеспечения надежности информационных систем;

- основные этапы обеспечения надежности информационных систем;

- методы расчета надежности информационных систем;

- состав и содержание нормативной и эксплуатационной документации в области обеспечения надежности информационных систем;

*уметь:*

- разрабатывать организационные мероприятия по обеспечению безопасности систем;

- разрабатывать необходимую документацию для работы систем информационной безопасности;

- выбирать и применять технические средства защиты;

- выбирать и применять средства криптографической защиты информации;

- оценивать защищенность информационных систем.

- разрабатывать организационные мероприятия по обеспечению надежности систем;

- разрабатывать необходимую документацию для надежной работы информационных систем;

- оценивать надежность и живучесть информационных систем;

*владеть:*

- навыками использования организационных методов защиты;

- навыками использования технических методов защиты;

- методами использования экономических методов защиты;

- навыками анализа основных угроз при работе в сетях.“;

подраздел 7.6.2 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”7.6.2 Информационно-экономическая практика

Освоение в условиях производства принципов организации и управления информационными системами. Освоение методов и средств получения, хранения и обработки экономической информации предприятия. Изучение требований и разработка проектных решений, ознакомление с конкретными проектами различных системных программ и средств ИС.“;

раздел 7 дополнить подразделом 7.6.2′ следующего содержания:

”7.6.2′ Информационно-управленческая практика

Освоение принципов организации и управления предприятием с помощью информационных системам и технологий. Освоение методов и средств получения, хранения и обработки управленческой информации предприятия. Изучение требований и разработка проектных решений, связанных с электронным документооборотом предприятия.“;

1.2. в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-26 05 01 ”Государственное строительство“, утвержденном постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 октября 2014 г. № 152 ”Об утверждении, введении в действие образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-26 05 01 ”Государственное строительство“:

таблицу 2 подраздела 7.4.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

” Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование циклов дисциплин, модулей, учебных дисциплин и видов деятельности слушателя | Объем работы (в часах) | | | | Зачет-ные едини-цы | Коды формируемых компетенций |
| всего | из них | | |
| ауди-торные занятия | занятия в дистан-ционном режиме | самостоя-тельная работа |
| **1** | **Цикл общепрофессиональ-ных дисциплин** | **1440** | **178** | **546** | **716** | **40** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***1044*** | ***130*** | ***370*** | ***544*** | ***29*** |  |
| 1.1 | История и идеология государственного строительства Беларуси | 144 | 20 | 54 | 70 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 3, 5, 6;  ПК-1, 4, 10, 15, 17, 19, 33, 34 |
| 1.2 | Психология управления | 144 | 14 | 42 | 88 | 4 | АК-1 - 4, 8, 9;  СЛК-2, 3, 5, 6;  ПК-5, 6, 17, 22, 32, 36 |
| 1.3 | Информационные технологии в управленческой деятельности | 144 | 18 | 56 | 70 | 4 | АК-1, 2, 4, 7, 9;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-3, 10, 11, 17, 21, 25 |
| 1.4 | Ситуационный анализ и моделирование управленческих решений | 144 | 18 | 56 | 70 | 4 | АК-2, 3, 6;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-1, 2, 9, 13, 14, 33, 35 |
| 1.5 | Иностранный язык (профессиональная лексика) | 468 | 60 | 162 | 246 | 13 | АК-4, 6 - 9;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-7, 10, 19, 22, 24 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***396*** | ***48*** | ***176*** | ***172*** | ***11*** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-2 - 4, 7,  9 - 12, 15 - 21, 25 |
| **2** | **Цикл специальных дисциплин** | **3204** | **380** | **1114** | **1710** | **88** |  |
|  | ***Государственный компонент*** | ***2376*** | ***284*** | ***762*** | ***1330*** | ***65*** |  |
| 2.1 | Теория, процессы и технологии государственного строительства | 264 | 32 | 96 | 136 | 7 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1, 2, 4, 12, 18, 33, 35, 36 |
| 2.2 | Местное управление и самоуправление | 144 | 18 | 56 | 70 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-1, 4, 8, 9, 12, 35 |
| 2.3 | Национальная безопасность | 144 | 14 | 42 | 88 | 4 | АК-1, 2, 4, 6; СЛК-1, 2;  ПК-1, 2, 3, 11, 28, 30, 33, 36 |
| 2.4 | Политическое управление | 108 | 14 | 42 | 52 | 3 | АК-1, 2, 4, 6;  СЛК-1, 2;  ПК-1, 2, 4, 15, 26, 30, 33, 34 |
| 2.5 | Правовое обеспечение деятельности государственных органов и организаций | 264 | 32 | 96 | 136 | 7 | АК-1, 2, 4, 6;  СЛК-1, 2;  ПК-1, 8, 28, 29, 30, 31, 32 |
| 2.6 | Кадровое обеспечение государственной службы | 144 | 14 | 42 | 88 | 4 | АК-1, 2, 4, 6;  СЛК-1, 2;  ПК-5, 6, 13, 16, 22, 27, 32 |
| 2.7 | Государственное регулирование национальной экономики | 264 | 32 | 96 | 136 | 7 | АК-1 - 6;  СЛК-1 - 6;  ПК-1, 2, 4, 9, 12, 25, 33, 35, 36 |
| 2.8 | Финансовая система государства | 252 | 28 | 84 | 140 | 7 | АК-1 - 6;  СЛК-2;  ПК-1, 4, 9, 12, 33 |
| 2.9 | Связи с общественностью в государственном управлении | 144 | 14 | 42 | 88 | 4 | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-3, 10, 14, 15, 17, 19, 25, 36 |
| 2.10 | Стратегии устойчивого развития общества | 144 | 14 | 42 | 88 | 4 | АК-1 - 6;  СЛК-2;  ПК-1, 4, 9, 19, 33, 34, 36 |
| 2.11 | Управление организационным поведением | 108 | 14 | 42 | 52 | 3 | АК-1 - 7;  СЛК-1 - 6;  ПК-5 - 7, 9, 12, 27, 32 |
| 2.12 | Государственное регулирование инновационной деятельности | 144 | 14 | 42 | 88 | 4 | АК-1 - 7;  СЛК-1 - 4, 6;  ПК-2, 4, 9,  33 - 35 |
| 2.13 | Моделирование процессов государственного строительства | 252 | 44 | 40 | 168 | 7 | АК-1, 2, 4, 6, 7;  СЛК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 4, 9, 12, 16, 18, 25, 33, 34 |
|  | ***Компонент учреждения высшего образования*** | ***828*** | ***96*** | ***352*** | ***380*** | ***23*** | АК-1 - 9;  СЛК-1 - 6;  ПК-3, 4, 9, 13, 17, 19, 22,  34 - 36 |
| **3** | **Выполнение курсовых работ** | **120** |  |  | **120** | **4** | АК-1, 4, 6, 8;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-1, 2, 5, 9 - 12, 23, 25, 26, 33, 34 |
| **4** | **Экзаменационные сессии** | **468** |  |  | **468** | **13** | АК-1, 4, 6, 8;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-5, 9, 11, 12, 14, 19, 21, 25, 26, 33 - 35 |
|  | **Всего** | **5232** | **558** | **1660** | **2894** | **145** |  |
| **5** | **Практика** | **648** |  |  |  | **18** |  |
|  | ***Учебные практики*** |  |  |  | **648** |  |  |
| 5.1 | Управленческая практика, 4 недели | 216 |  |  | 216 | 6 | АК-1, 3, 4, 8, 9;  СЛК-2, 3, 4, 6;  ПК-2, 4, 5, 9, 14, 23, 25 |
|  | ***Производственные практики*** |  |  |  | 432 |  |  |
| 5.2 | Преддипломная практика, 8 недель | 432 |  |  | **432** | 12 | АК-1, 3, 4, 8, 9;  СЛК-2, 3, 4, 6;  ПК-2, 4, 5, 9, 14, 23, 25 |
| **6** | **Дипломное проектирование,** 8 недель | **432** |  |  | **162** | **12** | АК-1, 4, 6, 8;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-1, 4, 5,  8 - 12, 19, 25, 26, 33 - 35 |
| **7** | **Итоговая аттестация,**  3 недели | **162** |  |  | **716** | **5** | АК-1, 4, 6, 8;  СЛК-2, 3, 6;  ПК-1, 2, 4, 9, 10, 25, 26, 33, 34 |
| **8** | **Факультативные дисциплины** | **/30** | **/30** |  |  |  | АК-4, 6, 9;  СЛК-1, 4, 6;  ПК-5, 19 |

“;

подраздел 7.5.2 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”7.5.2 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин

***История и идеология государственного строительства Беларуси***

Понятие государства и государственности. Периодизация исторических форм государственности на территории современной Беларуси. Поиски концепции государственной идеологии белорусского государства. Перспективы белорусской государственности в ближайшем и отдаленном времени. Эволюция содержания понятия ”идеология“. Современное понимание идеологии. Идеология и политика. Классификации политических идеологий. Идеологии современности. Государственная идеология. Механизм функционирования государственной идеологии. Идеологическая работа.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать*:**

- содержание определения терминов ”государство“ и ”государственность“;

- периоды существования разных форм государственности на территории современной Беларуси;

- специфику формирования системы управления в разные исторические периоды на территории современной Беларуси;

- теоретические положения, объясняющие феномен идеологии;

- содержание базовых идей основных идеологий современности;

- составные элементы, уровни и механизм функционирования государственной идеологии;

идейные основы современной белорусской государственности;

***уметь:***

- характеризовать условия и результаты формирования разных форм государственности на территории современной Беларуси;

- осуществлять сравнительный анализ форм государственности на территории Беларуси и соседних стран на разных этапах исторического развития;

- пояснять влияние различных культурно-политических, идеологических факторов на формирование различных форм государственности на территории Беларуси;

- характеризовать и анализировать процесс становления белорусской национальной государственности, укрепления суверенитета Республики Беларусь;

- анализировать состояние белорусской государственности и выявлять проблемы ее развития;

- вносить личный вклад в обеспечение функционирования белорусского государства и его дальнейшего совершенствования;

***владеть:***

- положениями теории идеологии в практической деятельности;

- идеями и принципами, лежащими в основе организации и деятельности белорусского общества и государства;

- современным пониманием наполнения идеологии белорусского государства.

***Психология управления***

Особенности психологической деятельности руководителя. Система психологического сопровождения кадровой работы в органах государственного управления. Компетентность и профессионализм: основные психологические характеристики. Развитие психологических профессионально важных качеств руководящего работника. Движущие силы, условия и факторы психического и личностного развития управленца. Эффективная борьба со стрессами. Эмоциональное и эстетическое развитие личности. Соотношение возрастного и функционального развития. Психологическая профессиональная адаптация. Психодиагностика и прогнозирование служебного роста: возможности и ограничения. Нормативное регулирование психологического обеспечения государственного управления.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- психологические закономерности взаимодействия индивидов и социальных групп в процессе управления;

- психологию личности и деятельности руководителя;

- основные психологические характеристики персонала как объекта управления;

***уметь:***

- применять психологические методы в целях повышения эффективности управления;

- применять приемы эффективного управленческого общения;

- использовать в практике государственного управления методы формирования и развития профессиональных навыков руководителя;

***владеть:***

- методами изучения личности и социальной группы с целью повышения эффективности управленческой деятельности;

- формами психологического воздействия на людей в управленческой деятельности.

***Информационные технологии в управленческой деятельности***

Современные теории и модели информационно-технического обеспечения государственного управления. Информационное обеспечение государственного управления. Национальная информационно-техническая структура государственного управления. Инновационные разработки в области информационных технологий. Базовые и сетевые информационные технологии. Механизмы защиты информации. Перспективы использования информационных технологий в системе государственного управления. Стимулирование создания информационных технологий, информационных систем и сетей, развития коммуникационных систем.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- теоретико-методологические основы, сущность и содержание информационных технологий, направления и способы их применения в органах государственного управления;

- основные тенденции и закономерности развития информационных технологий в государственном управлении;

- понятие программного продукта;

- факторы и условия применения автоматизированных систем в органах государственного управления;

***уметь:***

- анализировать и прогнозировать потребность государственных органов в управленческой информации;

- планировать работу средств автоматизации государственной службы;

организовать защиту управленческой информации;

стимулировать развитие информационных систем и сетей;

***владеть:***

- базовыми и сетевыми информационными технологиями в системе управления;

- способами защиты информации на государственном уровне.

***Ситуационный анализ и моделирование управленческих решений***

Особенности моделирования процессов стратегического управления. Основные экономико-математические методы принятия стратегических решений. Задачи стратегического управления в случае известных вероятностей состояний внешней экономической системы. Критерии выбора альтернативных стратегий в условиях неопределенности. Методы сетевого планирования и управления. Оптимизация проектов по времени и стоимости. Оптимизация сетевых потоков. Имитационное моделирование. Имитационное моделирование инвестиционных проектов. Многокритериальные задачи принятия управленческих решений. Простые и сложные экспертизы. Алгоритмы обработки экспертных оценок. Экспертный анализ сложных проблем. Метод анализа иерархий.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- методы решения детерминированных управленческих задач;

- методы решения задач, формулируемых в условиях неопределенности и риска;

- методы решения задач векторной оптимизации, стохастического программирования, сетевого планирования и управления;

- назначение, сферы использования и особенности практического применения методов имитационного моделирования;

- основные методыобработки экспертных оценок;

***уметь:***

- проводить формализацию типовых проблем стратегического управления;

- использовать технологии математического и имитационного моделирования в процессе решения задач предметной области;

***владеть:***

- основными экономико-математическими моделями принятия управленческих решений;

- методами принятия стратегических решений при анализе и решении реальных задач сфер экономики и управления.

***Иностранный язык (профессиональная лексика)***

Лексические темы на основе аутентичных текстов. Государственное управление: понятие и специфика. Виды и уровни государственного управления. Теория государственного управления, ее эволюция, основные теоретические школы. Государство как субъект управления. Функции государства и функции государственного управления, их характеристика. Система государственного управления. Организационная структура государственного управления в Республике Беларусь. Глава государства в системе государственного управления. Статус и полномочия Президента страны. Парламент: сущность, общая характеристика. Правительство в системе исполнительной власти. Информационное обеспечение государственного управления. Местное управление и самоуправление. Избирательное право и избирательные системы.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- специальную лексику в области государственного управления;

- грамматический материал, необходимый для формирования навыков чтения, говорения по специальности;

- основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в грамматической, лексической и стилистической структурах иностранного и русского языков;

***уметь:***

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу по экономическим, правовым и управленческим вопросам;

- понимать иноязычную речь в указанных областях;

- приобретать коммуникативные компетенции, позволяющие использовать иностранный язык на практике;

***владеть:***

- иностранным языком в области профессиональной деятельности, научной и информационной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, для самообразования.“;

подраздел 7.5.3 раздела 7 изложить в следующей редакции:

”7.5.3 Цикл специальных дисциплин

***Теория, процессы и технологии государственного строительства***

Современные подходы к понятию и сущности государственного управления и строительства. Современные теории и модели государственного управления и строительства. Системные характеристики государственного управления. Устойчивость и динамизм системы государственного управления. Государство как объект управления общественными процессами. Взаимодействие государства и гражданского общества. Типология государственных органов. Методы принятия управленческих решений. Инновационные технологии в государственном управлении Республики Беларусь на новом этапе государственного строительства. Измерение эффективности государственного управления.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- используемый в государственном управлении понятийный аппарат;

- современные подходы, теории и модели государственного управления;

- системные характеристики государственного управления;

- специфику, цели и задачи государственного управления;

- научные подходы к трансформации организационной структуры государственного управления;

- ресурсное обеспечение стратегий государственного управления;

- управленческие процессы и технологии, используемые в государственном управлении;

- условия и факторы, обусловливающие принятие эффективных управленческих решений и использование современных технологий в государственном управлении;

***уметь:***

- анализировать состояние и тенденции развития системы государственного управления;

- определять стратегические направления развития государственного управления в соответствии с изменяющимися условиями развития общества и государства;

- увязывать текущие вопросы государственного управления с национальной стратегией устойчивого развития Республики Беларусь;

- анализировать и оценивать степень реализации функций государства в системе государственного управления;

- определять оптимальность организационной структуры государственного управления;

- определять возможности ресурсного обеспечения государственного управления;

- принимать рациональные управленческие решения исходя из складывающихся ситуаций, состояния и условий развития объектов государственного управления и окружающей их среды;

- оценивать эффективность государственного управления;

***владеть:***

- методологией организации государственного управления;

- инновационными технологиями государственного управления;

- способами рационализации государственного управления, в том числе с использованием зарубежного опыта;

- методиками оценки эффективности государственного управления.

***Местное управление и самоуправление***

Основные черты местного управления и самоуправления. Принципы местного управления и самоуправления. Теоретические вопросы местного управления и самоуправления. Местные Советы депутатов – основное звено местного самоуправления. Правовой статус депутатов местных Советов. Местные референдумы. Собрания граждан. Органы территориального общественного самоуправления. Местные исполнительные и распорядительные органы. Местные администрации. Основные гарантии местного управления и самоуправления.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать*:**

- различие местного управления и самоуправления, их основные формы;

- теории и модели местного управления и самоуправления;

- систему органов местного управления и самоуправления;

- основные формы и методы работы органов управления и самоуправления;

- функции представительных органов на местах;

- специфики проведения собраний, выборов в местные Советы депутатов, местных референдумов;

- основные гарантии местного управления и самоуправления;

- проблемы реформирования органов местного управления и самоуправления;

***уметь:***

- реализовывать на практике принципы местного управления и самоуправления;

- выявлять особенности нормативных правовых актов органов местного управления и самоуправления;

- анализировать основные проблемы разграничения компетенции между органами управления и самоуправления;

- применять теоретические навыки к практическим проблемам и ситуациям в сфере управления и самоуправления;

***владеть:***

- знаниями нормативных правовых актов местного управления и самоуправления;

- принципами руководства органами местного управления и самоуправления.

***Национальная безопасность***

Концептуально-методологические проблемы национальной безопасности в современных условиях. Стратегия и политика национальной безопасности государства: глобально-региональные вызовы и ответы. Экономическая безопасность Республики Беларусь. Информационная безопасность Республики Беларусь. Геостратегические аспекты безопасности Республики Беларусь в политической сфере и проблемы международно-региональной безопасности. Военная безопасность Республики Беларусь. Гуманитарная и экологическая безопасность Республики Беларусь. Концептуальные проблемы энергетической и продовольственной безопасности Республики Беларусь. Методология и технологии стратегического анализа возможностей государства по обеспечению национальной безопасности. Проблемы совершенствования структуры и эффективности системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать*:**

- основы стратегии и политики государства в сфере национальной безопасности;

- основы стратегического анализа проблем национальной безопасности белорусского государства;

- методологические подходы разработки и актуализации Концепции национальной безопасности Республики Беларусь и стратегии национальной безопасности;

- актуальные проблемы развития основных видов национальной безопасности и особенности системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

***уметь:***

- делать стратегический анализ проблем национальной безопасности в целом и ее отдельных сфер;

- оценивать состояние и перспективы повышения эффективности национальной безопасности в основных ее сферах;

- применять полученные знания в стратегировании (развитии стратегического мышления, действий и видении перспектив) и разработке политики соответствующих министерств в соответствующих сферах национальной безопасности;

- оценивать необходимые условия и возможности обеспечения безопасности в сфере своей деятельности;

- вести поиск и делать обоснования оптимальных решений по управлению и использованию возможностей системы обеспечения национальной безопасности в целом и в ее соответствующих сферах;

***владеть:***

- методологией анализа жизненно важных интересов государства, внутренних и внешних угроз национальной безопасности;

- навыками стратегического прогнозирования различных угроз национальной безопасности Республики Беларусь;

- методиками обеспечения национальной безопасности.

***Политическое управление***

Понятие политического управления. Предмет, содержание и структура политического управления на государственном уровне. Технологии политического управления. Политический анализ. Политическая экспертиза. Политическое прогнозирование. Политический маркетинг. Политические конфликты.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- предмет политического управления;

- функции политического управления;

- технологии политического управления - политический анализ, политическая экспертиза, политическое консультирование, политическое прогнозирование, политический маркетинг, управление политическими конфликтами;

- пути повышения эффективности использования технологий политического управления;

***уметь:***

- применять политико-управленческие знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов;

- осуществлять политическую экспертизу материалов, документов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать различные технологии политического управления в зависимости от условий и характера политической ситуации;

- оценивать эффективность и социальные последствия использования различных технологий политического управления;

***владеть:***

- технологиями политического управления;

- способностью оценить социальные последствия использования технологий политического управления.

***Правовое обеспечение деятельности государственных органов и организаций***

Понятие и сущность [Конституции](consultantplus://offline/ref=C07235FCB147DD40717DE47ECC172DC61D81B4BF09E45C130D6301541DBF071C09iEQ2I) Республики Беларусь. Государственно-властные полномочия. Законодательство Республики Беларусь об общих принципах организации деятельности представительных и исполнительных органов власти. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти. Законодательство Республики Беларусь о выборах и референдумах. Законодательство Республики Беларусь о местном самоуправлении. Бюджетное законодательство Республики Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о налогах и сборах. Законодательство Республики Беларусь о государственной службе. Законодательство о порядке прохождения государственной службы. Земельное законодательство Республики Беларусь. Жилищное законодательство Республики Беларусь. Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг. Административное право в государственном управлении. Проблемы применения административного права в государственном управлении. Законодательство Республики Беларусь об административной ответственности. Профилактика административных правонарушений в сфере государственного управления.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- сущность, понятие, структуру и положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=C07235FCB147DD40717DE47ECC172DC61D81B4BF09E45C130D6301541DBF071C09iEQ2I) Республики Беларусь, порядок ее принятия и изменения;

- законодательство Республики Беларусь об общих принципах организации деятельности органов управления;

- модели организации и функционирования государственной власти;

- направления деятельности органов государственной власти;

- конституционные основы, основные полномочия и особенности местного управления и самоуправления;

- понятие и виды правонарушений и ответственности по законодательству Республики Беларусь;

***уметь:***

- творчески применять в практической деятельности знание [Конституции](consultantplus://offline/ref=C07235FCB147DD40717DE47ECC172DC61D81B4BF09E45C130D6301541DBF071C09iEQ2I) Республики Беларусь и законодательных актов для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

- обеспечивать соблюдение основных прав и свобод личности в деятельности государственных органов;

- принимать правовые решения в соответствии с законодательством о деятельности государственных органов;

- определять сущность конституционного строя, конституционных принципов построения, организации и деятельности органов судебной власти;

- выявлять особенности форм государственного управления и государственного устройства, разграничения функций ветвей власти;

- учитывать особенности деятельности прокурорского надзора в Республике Беларусь;

***владеть:***

- знаниями [Конституции](consultantplus://offline/ref=C07235FCB147DD40717DE47ECC172DC61D81B4BF09E45C130D6301541DBF071C09iEQ2I) и законодательных актов Республики Беларусь;

- методиками правоприменения.

***Кадровое обеспечение государственной службы***

Принципы и приоритеты государственной кадровой политики Республики Беларусь в сфере государственного управления. Нормативное и правовое обеспечение кадровой политики в государственном аппарате. Принципы, задачи и виды государственной службы. Правовое положение государственных служащих. Классификация и кадровые реестры государственных должностей. Требования к руководящим кадрам. Нравственно-этические основы государственной службы. Состав руководящих кадров Республики Беларусь. Механизм кадрового обеспечения государственной службы. Прогнозирование и планирование в кадровой политике. Разработка государственных, региональных и отраслевых кадровых программ. Зарубежный опыт кадрового обеспечения государственного аппарата. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих кадров. Кадровые процессы и кадровые технологии в государственном управлении. Управление кадровыми процессами.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- цели, задачи, принципы и приоритеты государственной кадровой политики и государственной службы;

- нормативное, правовое и организационное обеспечение кадровой политики в государственном аппарате;

- требования к личностно-профессиональным качествам государственных служащих;

- организацию работы с кадрами в системе государственных органов;

***уметь:***

- анализировать кадровый потенциал государственного органа, обосновывать приоритет и основные направления работы с кадрами;

- планировать и прогнозировать потребность в кадрах, их подготовке, переподготовке и повышении квалификации;

- управлять кадровыми процессами и деятельностью кадровой службы государственного органа;

- принимать обоснованные кадровые решения;

- руководить разработкой и реализацией кадровых программ;

- оценивать эффективность проводимой кадровой политики;

***владеть:***

- правовыми основами кадровой работы;

- навыками планирования в кадровой работе;

- технологиями работы с кадрами в системе государственного управления;

- кадровыми технологиями государственного аппарата.

***Государственное регулирование национальной экономики***

Понятие, особенности и научные основы государственного регулирования экономики. Эволюция роли и места государства в экономике. Концепции государственного регулирования экономики. Функции государства в экономических системах и моделях рыночной экономики. Система государственного регулирования национальной экономики. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики. Финансы и кредит, налоги и цены в системе государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды. Организационная структура государственного регулирования экономики. Государственное регулирование масштабов, темпов и структуры общественного производства; научной, инновационной и инвестиционной деятельности, развития предпринимательства и малого бизнеса. Государственное регулирование отраслей реального сектора экономики: промышленного производства, агропромышленного комплекса, строительного производства, транспортного комплекса. Государственное регулирование социальной сферы, трудового потенциала, рынка труда и занятости населения, уровня жизни и доходов населения. Государственная поддержка и защита социально уязвимых слоев населения. Государственное регулирование отраслей социально-культурного и социально-потребительского комплекса.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- основные теории и концепции государственного регулирования;

- характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

- цели, задачи, содержание и специфику государственного регулирования национальной экономики;

- модели, методы и формы государственного регулирования;

- методологические основы государственного регулирования развития экономического потенциала, реального сектора экономики, социальной сферы, инноваций, инвестиционного потенциала, поддержки предпринимательства, социально-культурного и социально-потребительского комплекса;

- основы методологии планирования и прогнозирования;

- цели, задачи и содержание кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов и программ социально-экономического развития страны;

***уметь:***

- анализировать проблемы и ситуации в системе государственного регулирования национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

- разрабатывать плановые, прогнозные и программные документы;

- принимать и оценивать эффективность управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием страны;

***владеть:***

- методологическими принципами и механизмами формирования системы государственного регулирования национальной экономики;

- навыками планирования, программирования и прогнозирования государственного регулирования экономики.

***Финансовая система государства***

Финансы и финансовая система государства. Государственный бюджет. Государственные целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственный кредит, финансы организаций как основа финансовой системы государства. Финансы домашних хозяйств. Перспективы развития финансовой системы Республики Беларусь.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- ключевые понятия и основные положения теории финансов;

- структуру построения финансовой системы Республики Беларусь;

- роль государственных финансов в воспроизводственном процессе;

- сущность и принципы формирования государственного бюджета;

- основные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в Республике Беларусь;

***уметь:***

- определять задачи и выявлять особенности формирования государственного бюджета Республики Беларусь;

- рассчитывать основные показатели финансов организации;

- определять основные показатели государственного кредита;

- определять перспективы развития финансовой системы государства;

***владеть:***

- умением анализировать и прогнозировать состояние финансовой системы организации, государства;

- умением управлять финансовой системой организации, государства.

***Связи с общественностью в государственном управлении***

Информация и коммуникации в управлении. Определение связей с общественностью (паблик рилейшнз или PR). Принципы и функции паблик рилейшнз. Составляющие процесса управления PR. Государственная PR-служба. Стратегическое планирование PR-деятельности. Реализация мероприятий в сфере PR-деятельности. Служба по связям с общественностью как структурная единица организации. Общественность и общественное мнение в паблик рилейшнз.

Специальные мероприятия в системе связей с общественностью. Формы подачи информационно-новостных материалов. Управление информацией и конструирование новостей. Связи с общественностью в кризисных ситуациях. Лоббирование. Связи с общественностью в рамках избирательных и рекламных кампаний.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать*:**

- принципы, методы и приемы межличностного и профессионального диалога;

- основные концепции психологии управления;

- технологии изучения и работы с общественным мнением;

- цели и средства эффективных коммуникаций и PR-акций;

***уметь:***

- эффективно осуществлять коммуникации между республиканскими и местными органами власти с различными структурами гражданского общества;

- формировать позитивный имидж власти посредством активного диалога с общественными и иными организациями;

- доводить до органов власти и управления мнение населения по актуальным социально-экономическим вопросам;

***владеть:***

- навыками организации и ведения переговоров;

- навыками планирования деятельности по связям с общественностью;

- навыками подачи информационно-новостных материалов и конструирования новостей;

- навыками межличностной коммуникации;

- навыками коммуникативных технологий в управлении и бизнесе.

***Стратегии устойчивого развития общества***

Концепция устойчивого развития системы ”экономика – природа – социум“. Основные этапы формирования идеологии и политической программы устойчивого развития на международном уровне. Место и роль Республики Беларусь в глобальном переходе к устойчивому развитию. Возможные варианты трансформации в основных проблемных областях перехода общества к существованию в биосферосовместимой форме. Фундаментальные экологические законы, особенности взаимодействия общества и природы.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- основные понятия концепции устойчивого развития;

- цели, задачи и организацию перехода социально-экономических систем к устойчивому развитию;

- историю перехода к устойчивому развитию и нормативно-правовую базу, созданную для него в Республике Беларусь и зарубежных странах;

- методические основы разработки стратегических планов устойчивого развития;

- возможные пути преодоления рисков, возникающих при практической реализации стратегий устойчивого развития;

***уметь:***

- организовывать процесс разработки локальной стратегии устойчивого развития территории;

- организовывать процесс создания схемы управления ресурсными потоками региона;

- разрабатывать систему мер по энерго- и ресурсосбережению в регионе;

- разрабатывать управленческие решения с учетом достижения положительных экономических, социальных и экологических результатов одновременно;

***владеть:***

- концепцией устойчивого развития и применять ее для решения теоретических и практических задач государственного строительства;

- навыками поиска потенциальных партнеров для реализации локальной стратегии устойчивого развития;

- навыками разработки программ брэндинга территории;

- методами анализа конкретных ситуаций;

- методами формирования сознания личности (лекция, диспут, метод примера);

- методами стимулирования и мотивации деятельности (дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);

- методами контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

***Управление организационным поведением***

Руководитель и его деятельность. Роли руководителя. Тайм-менеджмент: понятия и основные направления. Организационная культура как среда организационного поведения. Набор и отбор персонала. Адаптация персонала. Мотивационные теории: понятие и классификация. Мотивация и поведение персонала. Экономические методы мотивации. Социально-экономическая мотивация. Социально-психологические методы мотивации. Организационная роль работника. Контроль и оценка деятельности персонала. Понятие профессионального обучения. Конфликты в организационном поведении.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать*:**

- ключевые понятия и основные положения теории управления организационным поведением;

- методологию построения концепции управления организационным поведением персонала;

- принципы управления организационным поведением персонала;

- содержание основных функций управления организационным поведением персонала;

- суть, типологию и мотивационное воздействие методов управления персоналом;

- механизм управления организационным поведением;

***уметь:***

- выявлять и анализировать жизненно важные интересы сотрудников и коллектива организации;

- определять и анализировать внутренние и внешние по отношению к организации факторы, влияющие на организационное поведение персонала;

- использовать методы креативного мышления при выработке и принятии управленческих решений;

- рационально организовывать реализацию функций управления организационным поведением;

- формировать приоритетные направления развития системы управления организационным поведением персонала;

- анализировать и развивать системы организационного поведения;

- использовать разнообразные методы управления коллективом;

***владеть:***

- навыком понимания неразрывной связи интересов общества, трудового коллектива и потребностей каждого человека;

- знаниями об управлении организационным поведением персонала для решения конкретных задач по управлению организацией в период инновационного развития;

- навыками оценки конкретных ситуаций, обоснования рациональных способов их разрешения и программирования собственных действий по управлению организационным поведением персонала.

***Государственное регулирование инновационной деятельности***

Инновационная деятельность и экономическое развитие государства. Инновационная деятельность как объект государственного регулирования. Направления и масштабы применения инноваций. Инновационный проект как продукт инновационной деятельности: особенности, характеристика. Рынок научно-технической продукции и тенденции его развития. Государственная инновационная политика Республики Беларусь. Направления развития национальной инновационной системы Республики Беларусь. Государственное регулирование инновационной деятельности. Прогнозирование и программирование научной и инновационной деятельности. Финансирование и налоговое регулирование инновационной деятельности. Патентование и защита интеллектуальной собственности. Роль органов государственного управления в регулировании инновационной деятельности. Экономические, отраслевые и местные органы управления инновационной деятельностью. Научно-технический потенциал Республики Беларусь: состояние, проблемы, тенденции развития. Кадровый потенциал белорусской науки. Инновационная инфраструктура. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Венчурное предпринимательство. Источники финансирования инновационной деятельности в Республике Беларусь.

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- влияние инновационной деятельности на развитие экономики государства, обеспечение его экономической безопасности;

- современные подходы к формированию инновационной системы;

- основные направления развития национальной инновационной системы Республики Беларусь;

- механизм государственного регулирования инновационной деятельности;

***уметь:***

- использовать теоретические знания в области государственного регулирования инновационной деятельности;

- выявлять проблемы функционирования национальной инновационной системы;

- осуществлять прогнозирование и программирование научной и инновационной деятельности;

***владеть:***

- анализом научно-технического потенциала отрасли, региона, страны;

- прогнозированием и программированием научной и инновационной деятельности;

- навыками разработки программ и мероприятий по регулированию инновационной деятельности.

***Моделирование процессов государственного строительства***

Моделирование деятельности по управлению государством в процессе использования компьютерной игры ”Правители Наций“ (”Rulers of Nations“) в различных областях жизни государства: экономической, социальной, военной, внутренней, внешней, экологической и так далее. Моделирование стратегий с несколькими параметрами, включая параметры психологического профиля. Решение ряда проблем: дефицит бюджета, народные восстания, стихийные бедствия, террористические акты, международные конфликты, экономическая война. Действия от имени руководителя выбранного государства, координация ветвей власти, управление деятельностью правительства. Управление рабочим днем руководителя, моделирование международной деятельности (переговоры, соглашения). Анализ среды перед принятием решения (изучение прессы, заказ проведения опросов, анализ интерактивных карт и графиков).

*В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен:*

***знать:***

- управленческие процессы и технологии, используемые в государственном управлении;

- условия и факторы, обусловливающие принятие эффективных управленческих решений и современных технологий в государственном управлении;

- методы решения задач, формулируемых в игровых условиях неопределенности и риска;

- назначение, сферы использования и особенности практического применения методов имитационного моделирования в игровых ситуациях;

***уметь:***

- проводить формализацию типовых проблем стратегического управления;

- анализировать состояние и тенденции развития системы государственного управления;

- принимать рациональные управленческие решения исходя из складывающихся ситуаций, состояния и условий развития объектов государственного управления и окружающей их среды;

***владеть:***

- способами рационализации государственного управления, в том числе с учетом конкретной игровой ситуации;

- методологией организации государственного управления;

- методами принятия стратегических решений при анализе и решении реальных задач сфер экономики и управления;

- навыками работы с компьютерной техникой.“.

2. Настоящее постановление вступает в силу через 15 рабочих дней после его подписания.

Министр И.В.Карпенко

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель  Генерального прокурора  Республики Беларусь  Г.И.Дыско  15.11.2017 | СОГЛАСОВАНО  Первый заместитель  Министра связи и информатизации  Республики Беларусь  Д.Г.Шедко  14.11.2017 |