|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Старовойтова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 7-06-0314-01 СоциологияПрофилизация Социология управления | Степень: МагистрСрок обучения 1 год |  |
|  |  |  |

 **I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Производственные практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | = | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 5 | 2 | 8 | 2 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** | **5** | **2** | **8** | **2** | **2** | **44** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | X |  — производственная практика | **//** |  — итоговая аттестация  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | / |  — магистерская диссертация | = |  — каникулы |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины,****курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по семестрам** | **Код****компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,8 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **468** | **116** | **60** |  |  | **56** | **342** | **116** | **9** | **126** |  | **3** |  |
| **1.1** | **Модуль «Социальные процессы в переходном обществе»** | **1,1** |  | **252** | **116** | **60** |  |  | **56** | **252** | **116** | **6** |  |  |  | **УК-5,6, УПК-1** |
| 1.1.1 | Социология трансформационных процессов в переходном обществе | 1 |  | 126 | 58 | 30 |  |  | 28 | 126 | 58 | 3 |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Белорусское общество в переходный период | 1 |  | 126 | 58 | 30 |  |  | 28 | 126 | 58 | 3 |  |  |  |  |
| **1.2** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  | **1,2** | **216** |  |  |  |  |  | **90** |  | **3** | **126** |  | **3** | **УК-4, УПК-2** |
| 1.2.1 | Исследовательский семинар |  | 1, 2 | 216 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 | 126 |  | 3 |  |
| **2.** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **990** | **484** | **242** |  |  | **242** | **630** | **292** | **21** | **360** | **192** | **12** |  |
| **2.1** | **Модуль «Методология социологических исследований»** | **1** | **1,1** | **270** | **132** | **66** |  |  | **66** | **270** | **132** | **9** |  |  |  | **УК-5** |
| 2.1.1. | Современные методы социологических исследований | 1 |  | 90 | 44 | 22 |  |  | 22 | 90 | 44 | 3 |  |  |  | СК-1 |
| 2.1.2 | Статистические методы в социологии |  | 1 | 90 | 44 | 22 |  |  | 22 | 90 | 44 | 3 |  |  |  | СК-3 |
| 2.1.3 | Социология повседневности |  | 1 | 90 | 44 | 22 |  |  | 22 | 90 | 44 | 3 |  |  |  | СК-4 |
| **2.2** | **Модуль «Перспективные направления социологической теории»** | **1,1** |  | **180** | **88** | **44** |  |  | **44** | **180** | **88** | **6** |  |  |  | **УК-6** |
| 2.2.1 | Новые тенденции развития социологической теории | 1 |  | 90 | 44 | 22 |  |  | 22 | 90 | 44 | 3 |  |  |  | СК-5 |
| 2.2.2 | Социальное моделирование и проектирование | 1 |  | 90 | 44 | 22 |  |  | 22 | 90 | 44 | 3 |  |  |  | СК-6 |
| **2.3** | **Модуль «Управление социальными процессами»** | **2,2** | **2,2** | **360** | **192** | **96** |  |  | **96** |  |  |  | **360** | **192** | **12** | **УК-4** |
| 2.3.1 | Развитие социологии управления  | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-7 |
| 2.3.2 | Социология массового поведения | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-8 |
| 2.3.3 | Демографическая безопасность |  | 2 | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-9 |
| 2.3.4 | Религиозный фактор в управлении |  | 2 | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-10 |
| **2.4** | **Модуль «Социологические исследования социальной сферы»** |  | **1, 1** | **180** | **72** | **36** |  |  | **36** | **180** | **72** | **6** |  |  |  | **УПК-2, СК-2** |
|  | Дисциплины по выбору (2 из 4)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Социологические исследования путешествий |  | 1 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 2.4.2 | Современные гендерные исследования |
| 2.4.3 | Исследования цифрового общества |  | 1 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 2.4.4 | Социологические исследованиямолодежи и молодежной политики |
| **2.5.** | **Факультативные дисциплины** |  | **/1** | **/90** | **/34** | **/20** |  | **/14** |  | **/90** | **/34** | **/3** |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /90 | /34 | /20 |  | /14 |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  | УК-7 |
| **№** **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины,****курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по семестрам** | **Код****компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,8недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.6** | **Дополнительные виды обучения**1 | **/2,2** | **/1** | **/338** | **/218** | **/66** | **/24** | **/96** | **/32** | **/206** | **/138** | **/2** | **/132** | **/80** | **/7** |  |
| 2.6.1 | Философия и методология науки | /2 |  | /124 | /72 | /40 |  |  | /32 | /62 | /40 |  | /62 | /32 | /3 | УК-1 |
| 2.6.2 | Иностранный язык | /2 |  | /142 | /96 |  |  | /96 |  | /72 | /48 |  | /70 | /48 | /4 | УК-3 |
| 2.6.3 | Основы информационных технологий |  | /1 | /72 | /50 | /26 | /24 |  |  | /72 | /50 | /2 |  |  |  | УК-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1458** | **600** | **302** |  |  | **298** | **972** | **408** | **30** | **486** | **192** | **15** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | **24** | **24** |  |
| Количество экзаменов | **7** |  |  |  |  |  | **5** | **2** |  |
| Количество зачетов | **8** |  |  |  |  |  | **5** | **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Производственная практика** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научная | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 2.6.1 |
| УК-2 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 2.6.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.6.2 |
| УК-4 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач | 1.2, 2.3 |
| УК-5 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности | 1.1, 2.1 |
| УК-6 | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности | 1.1, 2.2 |
| УК-7 | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении | 2.5.1 |
| УПК-1 | Анализировать особенности и механизмы социальных процессов в переходном обществе | 1.1 |
| УПК-2 | Выявлять, исследовать и решать актуальные социальные проблемы | 1.2, 2.4 |
| СК-1 | Использовать современные методы социологических исследований в практической деятельности | 2.1.1 |
| СК-2 | Анализировать и интерпретировать основные характеристики современного общества | 2.4 |
| СК-3 | Применять в социологических исследованиях современные статистические методы | 2.1.2 |
| СК-4 | Использовать методику социологического изучения повседневности | 2.1.3 |
| СК-5 | Выявлять приоритетные тенденции развития социологической теории  | 2.2.1 |
| СК-6 | Осуществлять социальное моделирование и проектирование в профессиональной деятельности | 2.2.2 |
| СК-7 | Анализировать приоритетные направления развития социологии управления  | 2.3.1 |
| СК-8 | Анализировать механизмы массового поведения и использовать способы воздействия на него | 2.3.2 |
| СК-9 | Анализировать и прогнозировать демографические процессы | 2.3.3 |
| СК-10 | Учитывать религиозный фактор в социальном управлении  | 2.3.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0314-01«Социология».

В рамках специальности 7-06-0314-01 «Социология» могут быть реализованы следующие профилизации: «[Теория, методология и история социологии](http://vak.org.by/index.php/node/442)», «Экономическая социология» и др.

1Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по философии, социологии, психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работеГосударственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |